

## Условные обозначения



— восстанови слово



— поменяй буквы или слоги местами и получи новое слово



— сравни написание слов и найди семь графических ошибок



— составь новые слова из букв данного слова



— текст заданий читает учитель

## Страничка для учителя

«Прописи для читающих детей к «Букварю» Т. М. Андриановой» созданы по оригинальной методике заслуженным учителем России, кандидатом педагогических наук, директором московской школы № 2006 В. А. Илюхиной.

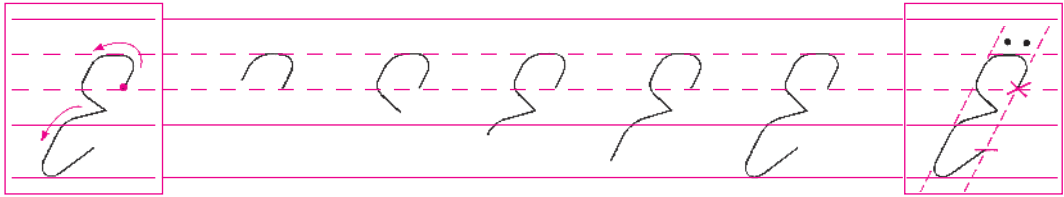
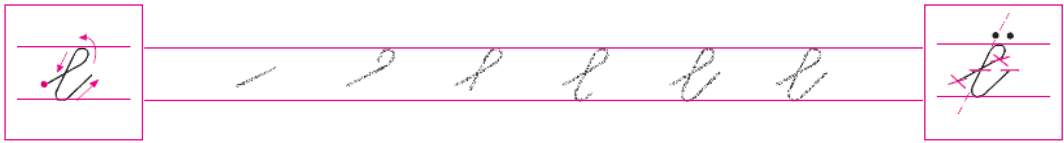
Разработанная методика позволяет формировать каллиграфическое письмо у учеников начальной школы на разных этапах обучения и открывает возможности для корректировки почерка учащихся на протяжении всех лет учёбы в общеобразовательной школе.

Сначала первоклассники осваивают основной алгоритм письма, подробно изучая семь графических элементов (см. «Прописи для читающих детей». Тетрадь № 1: с. 10, 11). Эти элементы входят в состав большинства букв русского алфавита и составляют основу их графического построения. Опираясь на алгоритм письма, ребёнок может в доступной форме научиться правильному написанию букв и их соединений.

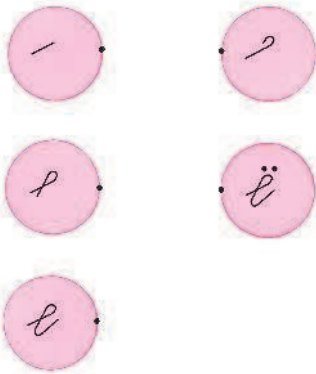
Благодаря этой методике ознакомление с письменными буквами и их соединениями происходит в несколько раз быстрее, поэтому графический навык и каллиграфическое письмо формируются у учащихся ускоренно и на более осознанном уровне. Дети раньше получают возможность отрабатывать написание букв в буквосочетаниях, словах и составленных из них предложениях. Это особенно важно для читающих учеников 1 класса, так как вселяет в них веру в свой успех и развивает большой интерес к процессу письма. Такая технология обучения письму также помогает развивать речь учащихся, логическое мышление, совершенствовать навык осознанного чтения, тренировать память и внимание.

Эффективность и щадящий здоровье характер данной методики обучения письму подтверждены многолетней практикой её применения в школах России.

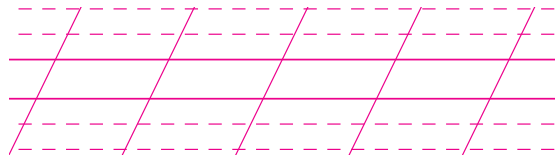
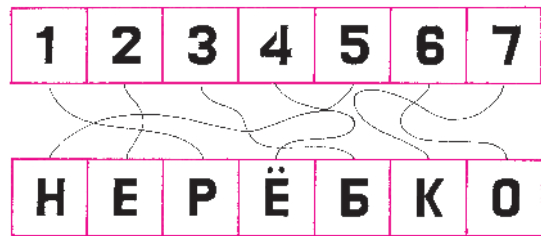
«Прописи для читающих детей», издаваемые в четырёх тетрадях, являются универсальными и могут быть использованы не только в комплекте с «Букварём» Т. М. Андриановой, но и с другими современными букварями.



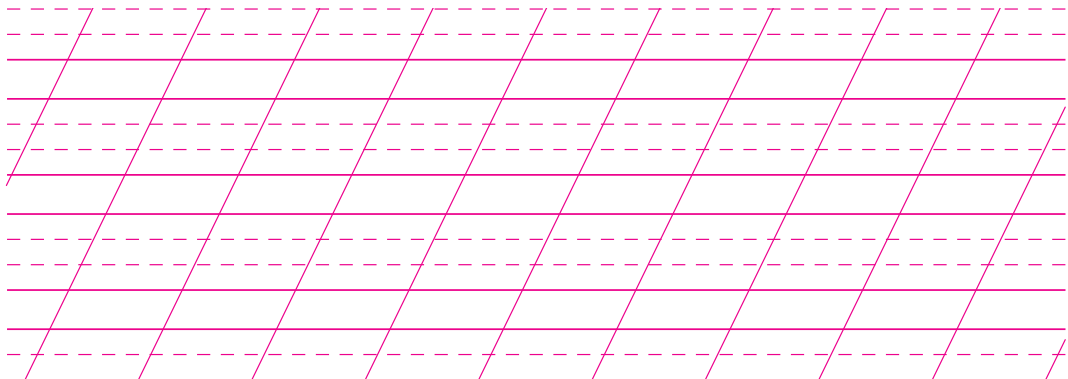
● Соедини по порядку.



● Отгадай слово.  
Запиши его.



● Запиши двестише.



С С С С

ель

ельники

лес

еловый

- Составь словосочетания. Снега, олень, рога, пушистые, могучий, ветвистые.

Blank handwriting practice lines for the first exercise.

- Закончи предложение.

В школу я беру учебные  
книжки:

Blank handwriting practice lines for the second exercise.

- Составь из слов предложения. Подчеркни слова, состоящие из трёх слогов. Сладко, в, медведь, спит, берлоге, под, ёж, хвоста, кучей, уснул.

Blank handwriting practice lines for the third exercise.

лн вб шс рш

Ерон Евета



Ты это запомнил и  
сказал в рассказе . . . .



евета

