

АССОЦИАЦИЯ ДЕТСКИХ ПСИХИАТРОВ И ПСИХОЛОГОВ

**ВОПРОСЫ
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**(Научно-практический журнал
психиатрии, психологии, психотерапии
и смежных дисциплин)**

2007 (7), № 1

Москва. 2007

УДК 616Ю89
ББК 88.37
Ж 15

**ВОПРОСЫ
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
(НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ПСИХИАТРИИ, ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОТЕРАПИИ
И СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН)**

Главный редактор Н. М. Иовчук

Редакционная коллегия:

**Т. А. Баилова, С. А. Игумнов, И. В. Макаров, В. Д. Менделевич,
Л. Е. Никитина, И. М. Никольская, А. А. Северный (зам. Главного ре-
дактора), Е. О. Смирнова, В. С. Собкин, Н. К. Сухотина, С. Н. Чистякова,
И. К. Шац, Ю. С. Шевченко, А. М. Щербакова, Э. Г. Эйдемиллер (зам.
Главного редактора)**

Ответственный секретарь Л. Ю. Данилова

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-17348 от 12.02.04 г.

ISBN 5-94668-004-7

© Ассоциация детских психиатров и психологов. 2007

Выпуск журнала осуществляется при финансовой поддержке ООО «Актавис»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕДКОЛЛЕГИИ¹

ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА БАСИЛОВА, кандидат психологических наук, зав. кафедрой специальной психологии факультета клинической и специальной психологии Московского городского психолого-педагогического университета. Автор более 70 научных работ в области психологии слепоглухих, клинико-психолого-педагогического изучения детей с разными вариантами сложных сенсорных нарушений, соавтор учебных пособий: «Специальная дошкольная педагогика», «Основы специальной психологии», «Специальная психология» и «Психолого-педагогическая диагностика». Основные области исследований: история и методология специальной психологии, диагностическая и консультативная помощь детям и взрослым с множественными нарушениями развития и их семьям.

СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ИГУМНОВ, профессор, доктор медицинских наук, заведующий лабораторией психологических проблем реабилитации НИИ медико-социальной экспертизы и реабилитации Республики Беларусь. Член АДПП, Ассоциации европейских психиатров и Московской психотерапевтической академии. Автор более 110 статей, учебных пособий и монографий: Клиническая психотерапия детей и подростков; Общая психотерапия; Антенатальное облучение: нейропсихиатрические аспекты; и др. Основные направления исследований: психические и поведенческие расстройства у детей и подростков; психические расстройства, возникающие при стихийных и техногенных катастрофах, нейропсихиатрические аспекты антенатального облучения.

НИНА МИХАЙЛОВНА ИОВЧУК, доктор медицинских наук, психиатр высшей категории, профессор Московского психолого-педагогического университета, член Правления АДПП. Автор более 110 научных статей и монографий в области аффективной патологии детско-подросткового возраста, пограничных психических расстройств в детском возрасте, психиатрических аспектов социальной и школьной дизадаптации. Автор спецкурса «Детская социальная психиатрия» для усовершенствования психиатров и для обучения психологов, социальных работников, специалистов учреждений образования. Сфера деятельности: внебольничная психиатрия, школьная психиатрия, психиатрические аспекты школьной и социальной дизадаптации детей и подростков.

ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ МАКАРОВ, доктор медицинских наук, психиатр высшей категории, руководитель отделения детской психиатрии Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева. Автор более 70 научных и учебно-методических работ, в том числе монографии «Психозы у детей», соавтор учебника «Детская психиатрия», монографии по организационной эволюции системы психиатрической помощи. Сфера научных интересов: общая психопатология, психозы и шизоформные расстройства у детей и подростков, реабилитация психически больных детей.

ВЛАДИМИР ДАВЫДОВИЧ МЕНДЕЛЕВИЧ, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой медицинской и общей психологии Казанского государственного медицинского университета, директор Института исследований проблем психического здоровья, научный руководитель Реабилитационного центра для наркозависимых «Надежда». Автор более 300 научных публикаций, 17 монографий, 5 научно-популярных книг: «Психиатрическая пропедевтика»; «Клиническая и медицинская психология»; «Психология девиантного поведения»; «Неврология и психосоматическая медицина»; «Наркозависимость и коморбидные расстройств поведения»; «Психология зависимой личности»; «Гинекологическая психиатрия» и др. Автор антиципационной концепции неврозогенеза, теории зависимой личности, психотерапевтической методики «антиципационный тренинг», тестов антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) и склонности подростков к зависимому поведению. Основные области исследований: неврология, психология девиантного поведения, клиническая (медицинская) психология, психотерапия.

¹ Новый состав Редколлегии утвержден на отчетно-перевыборной конференции Ассоциации детских психиатров и психологов 07.04.06 г.

ЛЮБОВЬ ЕВГЕНЬЕВНА НИКИТИНА, доктор педагогических наук, зав. Центром проблем дополнительного образования и детского движения ГНИИ семьи и воспитания РАО, член Исполкома Общероссийской общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы» - ДИМСИ, член Международной федерации сеттльментов и социокультурных центров (IFS), член Правления АДПП. Автор более 55 научных публикаций, из них 16 монографических (в т. ч. в соавторстве): Социальная педагогика: вопросы теории и практики; Социальная педагогика в образовательных учреждениях; Развитие социальной педагогики: историко-педагогический анализ; Волонтер и общество. Волонтер и власть; и др. Основные направления исследований: история, теория и методология социальной педагогики, социальные службы для детей, молодежи и семьи, социально-педагогические объединения детей и молодежи, волонтерство, социально-педагогические аспекты школьного образования, воспитательная работа с детьми по месту жительства.

ИРИНА МИХАЙЛОВНА НИКОЛЬСКАЯ, доктор психологических наук, профессор кафедры детской психиатрии и психотерапии Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования. Автор более 100 печатных работ, из которых 4 - монографии в соавторстве, в том числе первая отечественная монография по психологическим защитам у детей. Автор оригинальной технологии выявления психологической защиты у детей и подростков и метода диагностики и коррекции личности ребенка и системы его отношений с помощью серийных рисунков и рассказов. Сфера научных интересов: общая психология, медицинская психология, психология развития, психологическое индивидуальное и семейное консультирование.

АНАТОЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ СЕВЕРНЫЙ, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник Научного центра психического здоровья РАМН, психиатр высшей категории, член экспертного совета Министерства образования РФ, президент АДПП. Автор более 180 научных публикаций, в т. ч. (в соавторстве) 4 монографий и Справочника по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста. Основные направления исследований: психосоматические расстройства у детей и подростков, пограничная психическая патология в детско-подростковом возрасте, организация помощи детям и подросткам с психическими нарушениями.

ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА СМИРНОВА, доктор психологических наук, зав. лабораторией психологии дошкольников Психологического института РАО, член Правления АДПП. Автор более 150 научных публикаций, в том числе монографических: Учебник психологии ребенка; Развитие воли и произвольности в раннем и дошкольном возрасте; Развитие игры для детей дошкольного возраста; Особенности общения дошкольников; Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста (в соавторстве); и др. Совместно с сотрудниками разрабатывает новые направления в отечественной психологической науке: педагогика раннего возраста, общение и развитие детей раннего возраста. Основные направления исследований - детская психология, психология общения и межличностных отношений, правила воспитания, дошкольная педагогика.

ВЛАДИМИР САМУИЛОВИЧ СОБКИН, доктор психологических наук, действительный член РАО, директор Центра социологии образования РАО. Автор более 250 научных публикаций, в том числе 11 монографий: Старшеклассник в мире политики; Подросток с дефектом слуха: ценностные ориентации, жизненные планы, социальные связи. Эмпирическое исследование; Подросток 90-х: Движение в зону риска; Социология семейного воспитания: дошкольный возраст; Подросток: виртуальная и социальная реальность; и др. За вклад в отечественную науку награжден медалью К. Д. Ушинского, лауреат премий Президента РФ. Основные направления исследований: детская и возрастная педагогическая психология, социология образования, психология искусства.

НИНА КОНСТАНТИНОВНА СУХОТИНА, доктор медицинских наук, руководитель отделения клинико-психологических проблем нарушений психического развития Московского НИИ психиатрии Росздрава. Автор более 120 научных публикаций, в том числе 2 коллективных монографий. Основные области исследований: экологическая психиатрия, пограничная психиатрия детско-подросткового возраста.

СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА ЧИСТЯКОВА, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, зав. Центром социально-профессионального самоопределения молодежи Института общего среднего образования РАО. Автор более 120 научных публикаций, в том числе Учебно-методического комплекта «Твоя профессиональная карьера», монографии «Технология профессионального успеха» и др. Основные направления исследований: педагогическое сопровождение социальной профессионального самоопределения школьников, комплексная профессиональная диагностика и консультирование школьников, повышение педагогического мастерства учителя, психолого-педагогические основы профессиональной ориентации молодежи.

ИГОРЬ КОНСТАНТИНОВИЧ ШАЦ, доктор медицинских наук, директор Центра медико-психологической помощи ребенку и семье НИИ промышленной и морской медицины МЗСР РФ, председатель Санкт-Петербургского отделения АДПП. Автор более 30 печатных работ по вопросам психических расстройств у детей и подростков с онкологическими заболеваниями, психофармакотерапии детского возраста, интеллектуальных расстройств у детей и взрослых, психозов в детском и раннем подростковом возрасте. Разработал концепцию школы для больных и ослабленных детей. Сфера деятельности: детская и подростковая психиатрия, семейная психотерапия при тяжелых психических и соматических заболеваниях у детей, психологические и психиатрические аспекты соматических заболеваний у пациентов различного возраста.

ЮРИЙ СТЕПАНОВИЧ ШЕВЧЕНКО, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой детской и подростковой психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Российской медицинской академии последиplomного образования, психиатр высшей категории, сертифицированный психотерапевт. Председатель Московского отделения АДПП, заместитель председателя Профессионального медицинского объединения психотерапевтов, психологов и медицинских работников, член Проблемной комиссии «Медицинская психология» РАМН, президент Фонда социально-психической помощи семье и ребенку, член редколлегии журнала «Социальная и клиническая психиатрия», Таврического журнала психиатрии, заместитель главного редактора журнала «Права ребенка». Автор и соавтор книг: Психокоррекция: теория и практика; Коррекция поведения детей с гиперактивностью и психопатоподобным синдромом; Онтогенетически-ориентированная психотерапия (методика ИНТЭКС); Принципы арттерапии и артпедагогики в работе с детьми и подростками; Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста; Психосоматические расстройства и патологические привычные действия у детей. Основные направления исследований: психотерапия детей и подростков, пограничная психиатрия детско-подросткового возраста, организация психиатрической помощи детям и подросткам.

АННА МИХАЙЛОВНА ЩЕРБАКОВА, кандидат педагогических наук, профессор Московского городского психолого-педагогического университета. Член АДПП. Автор более 30 публикаций, в том числе программно-методических сборников, рекомендованных ФЭС МО РФ. Основные направления исследований и деятельности: становление личности ребенка, оставшегося без попечения родителей; подготовка к самостоятельной жизни воспитанников детских домов и школ-интернатов; проблемы семейного жизнеустройства детей-сирот; пути и способы социализации детей с интеллектуальной недостаточностью; вопросы семейного воспитания детей с нарушениями в развитии.

ЭДМОНД ГЕОРГИЕВИЧ ЭЙДЕМИЛЛЕР, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой детской психиатрии и психотерапии Санкт-Петербургской медицинской академии последиplomного образования, президент общественной организации «Психическое здоровье детей и подростков». Автор 120 публикаций и 5 монографий, один из основоположников семейной психотерапии и онтогенетически-ориентированной индивидуальной и групповой психотерапии в России. Автор психологических методов исследования – «аутоидентификация и идентификация по словесно-характерологическим портретам», опросник «Анализ семейных взаимоотношений» и проективный тест «Возраст. Пол. Роль.». Соавтор методов групповой психотерапии «Теплые ключи» и аналитико-системной семейной психотерапии. Основные области исследований: психосоматические соотношения, когнитивные стили и сценарии, уровень и структура проявлений агрессивности у детей и подростков.

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХИАТРИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОТЕРАПИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СМЕЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

О. Н. Игнатьева, Г. В. Козловская, Т. П. Ключник, Л. Г. Кузьменко ОСОБЕННОСТИ НАРУШЕНИЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ТИМОМЕГАЛИЕЙ.....	9
Э. В. Самарина КЛИНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.....	18
Н. А. Воронин ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ.....	27
Л. А. Троицкая ЭПИЛЕПСИЯ И НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ.....	37
А. М. Щербакова ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ-СИРОТ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ И РОЛИ РОДИТЕЛЕЙ – ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВОСПРОИЗВОДСТВА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА.....	44
В. С. Собкин, Д. В. Адамчук ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ: ВРЕМЕННЫЕ РЕСУРСЫ И СТРУКТУРА СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ.....	56

ПРОФИЛАКТИКА, ТЕРАПИЯ, КОРРЕКЦИЯ, РЕАБИЛИТАЦИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ПОМОЩИ

И. Н. Вакула, Ю. Ш. Васянина, З. Х. Горбунова, И. Ю. Мальфина, З. И. Цику МЕСТО АТИПИЧНЫХ НЕЙРОЛЕПТИКОВ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ В РАМКАХ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА.....	67
А. Л. Венгер, Е. И. Морозова, В. А. Морозов ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (НА ОПЫТЕ РАБОТЫ С ЖЕРТВАМИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА В БЕСЛАНЕ).....	71
А. А. Коваль-Зайцев, Н. В. Зверева, Н. В. Симашкова ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕСТА ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ТЯЖЕСТИ СОСТОЯНИЯ ПРИ РАНО НАЧАВШЕЙСЯ ДЕТСКОЙ ШИЗОФРЕНИИ.....	82
Н. Я. Семаго ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА СТРУКТУРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ.....	90

АРХИВ ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИИ, ПСИХОЛОГИИ, СОЦИАЛЬНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ БЕХТЕРЕВ (1.02.1857-24.12.1927) <i>К 150-летию со дня рождения</i>	97
В. М. Бехтерев ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.....	98

КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

С. А. Игумнов ОСОБЕННОСТИ ПАРАСУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВОГО НАСЕЛЕНИЯ Г. МИНСКА.....	108
В. А. Морозов «НОВОЕ ЗАВТРА»: ТРЕНИНГОВАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ, ПОСТРАДАВШИХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ТЕРАКТА В БЕСЛАНЕ.....	112

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИКРОПСИХИАТРИИ»

(28 марта 2007 г., Москва, НИ психического здоровья РАМН)

Л. А. Бенъко, И. А. Преображенская, Г. Г. Буторин, Н. Е. Буторина ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПОГРАНИЧНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	115
И. П. Брызгунов, Е. В. Касагикова, А. Г. Кизева, В. И. Бондарь, А. В. Фалеев ОСОБЕННОСТИ СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ.....	116
И. Н. Вакула, Ю. Ш. Васянина, З. Х. Горбунова, И. Ю. Мальфина, М. В. Шелудько ПРОГРЕСС В РАННЕЙ ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ДЕТСКОГО АУТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	117
Н. Л. Горбачевская, В. Ю. Воинова, Ю. Б. Юров, С. Г. Ворсанова РОЛЬ ЭЭГ В ДИАГНОСТИКЕ СИНДРОМАЛЬНЫХ ФОРМ АУТИСТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ.....	118
Малинина Е.В. РЕГРЕССИВНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	119
А. О. Прокофьев, Т. А. Строганова ОСОБЕННОСТИ ВЫЗВАННОЙ АКТИВНОСТИ МОЗГА ПРИ ВОСПРИЯТИИ ИЛЛЮЗОРНОЙ ФИГУРЫ ДЕТЬМИ 3-6 ЛЕТ С СИНДРОМОМ РАННЕГО ДЕТСКОГО АУТИЗМА.....	121
Л. С. Рычкова, Т. А. Смирнова, А. М. Косов ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕНТРА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ С СЕМЬЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ.....	122
Т. В. Самсонова, Е. А. Боброва ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ В РАННЕМ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ГИПОКСИЧЕСКИ-ИШЕМИЧЕСКОГО ПОРАЖЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА.....	123

О. М. Филькина, Е. А. Воробьева, Л. А. Пыхтина, Н. В. Долотова, О. С. Широкова, Е. А. Матвеева ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ВОСПИТАННИКА ДОМА РЕБЕНКА.....	124
О. М. Филькина, О. Ю. Кочерова, Е. А. Воробьева ОСОБЕННОСТИ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2 - 9 ЛЕТ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ.....	126
О. М. Филькина, О. Ю. Кочерова, Т. Г. Шанина ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ У ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ.....	127
О. М. Филькина, О. Ю. Кочерова, Т. Г. Шанина ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПЕРИНАТАЛЬНЫМИ ПОРАЖЕНИЯМИ ЦНС.....	128
Ю.С.Шевченко, Корнеева В.А. ЭТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ.....	129

ОБЗОРЫ ЛИТЕРАТУРЫ

С. Э. Медведев БИОПСИХОСОЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, БОЛЬНЫХ ШИЗОФРЕНИЕЙ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР).....	131
---	-----

ОФИЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРОЕКТЫ, ИНФОРМАЦИЯ

К 60-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФЕССОРА ЮРИЯ СТЕПАНОВИЧА ШЕВЧЕНКО.....	140
В. М. ВОЛОШИН (НЕКРОЛОГ).....	142
ПАМЯТИ БОРИСА ЗИНОВЬЕВИЧА ДРАПКИНА.....	143

Материалы для публикации в журнале «**ВОПРОСЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**» направляются с **адресными рек-визитами автора** (для последующей высылки ему экземпляра журнала с публикацией) -

1) электронной почтой вложенным файлом в формате **Word.rtf** на адрес: **<acpp@online.ru>** либо

2) почтой на дискете и с бумажной распечаткой по адресу: **123056, Москва, Грузинский вал, д. 18/15, к. 23, Главному редактору Н. М. Иовчук.**

**ПСИХИАТРИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОТЕРАПИЯ,
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СМЕЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

О. Н. Игнатьева, Г. В. Козловская, Т. П. Ключник, Л. Г. Кузьменко
ОСОБЕННОСТИ НАРУШЕНИЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ТИМОМЕГАЛИЕЙ
Российский университет дружбы народов, НЦ психического здоро-
вья РАМН (Москва).

Тимомегалия (стойкое увеличение вилочковой железы) является патогномоничным симптомом лимфатико-гипопластического диатеза [1-5]. Вилочковая железа находится в тесной взаимосвязи с органами иммунной, нейроэндокринной и центральной нервной системы, координируя их работу с помощью тимических гормонов по принципу взаимообратной связи [6-11]. В связи с этим синдром тимомегалии характеризуется выраженным полиморфизмом проявлений. Дети с тимомегалией отличаются характерным фенотипом, специфическими иммунологическими, гормональными, неврологическими и поведенческими расстройствами [11-14]. В то же время особенности психического развития таких детей изучены недостаточно.

Анализ научной информации и наблюдение за детьми с тимомегалией позволили сформировать гипотезу о том, что дети со стойко сохраняющейся тимомегалией отличаются определенными нарушениями психомоторного развития неспецифического, а, возможно, и специфического характера.

В период с 2003 по 2005 гг. под наблюдением находились 90 детей (мальчиков – 61, девочек – 29) в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с клинически установленным диагнозом тимомегалии (основная группа) и 25 здоровых детей (мальчиков - 13, девочек - 12) того же возраста (контрольная группа). Помимо этого были прослежены ретроспективно 154 ребенка с тимомегалией в возрасте от 3 до 5 лет, из них 64 девочек и 90 мальчиков. Средний возраст 3+0,9 лет. Ретроспективная группа детей с тимомегалией включена в исследование с целью уточнения частоты выявления особенностей состояния здоровья их близких родственников. Распределение групп по возрасту и полу представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение наблюдавшихся детей по полу и возрасту

Возраст	Группы детей					
	Основная		Группа сравнения		Ретроспективная	
	мальчи- ки	девоч- ки	мальчи- ки	девоч- ки	мальчи- ки	девоч- ки
2 – 12 мес	40	15	7	6	-	-
4 – 24 мес	21	14	6	6	24	36
3- 6 лет	-	-	-	-	40	54
Всего	61	29	13	12	64	90
Итого	90		25		154	

В ходе данного исследования использовались следующие методы: соматоскопический, антропометрический, генеалогический, психопатологический, психологический, неврологический, иммунологический и статистический. Работа проводилась на клинической базе кафедры детских болезней РУДН в Морозовской детской городской клинической больнице г. Москвы. Иммунологические исследования были проведены в лаборатории нейронаук НЦПЗ РАМН. Диагноз тимомегалии устанавливался на основании ультразвукового исследования тимуса и/или рентгенографии грудной клетки в прямой проекции.[15,16]. Оценка нервно-психического и локомоторного развития осуществлялась с помощью многоуровневой тест-системы «ГНОМ»[21], позволяющей распределить обследуемых детей по трем группам: 1 (здоровые дети) - показатель коэффициента психического развития (КПР) от 110 до 90 баллов; 2 (группа риска) КПР 80-89 баллов; 3 (группа патологии или нарушения психического развития) КПР ниже 80 баллов. У детей с тимомегалией в сыворотке их крови определяли концентрацию аутоантител к фактору роста нервов, фермент эластазы и ее ингибитора - α -антитрипсина. Перечисленные показатели имеют непосредственное отношение к нервно-психическому развитию ребенка, т. к. изменения их концентраций являются индикатором процесса психической дезинтеграции (или повышения проницаемости гематоэнцефалического барьера) [17-20]. Генеалогический метод использовался при углубленном изучении семейного анамнеза детей с тимомегалией. Биометрическая обработка результатов исследований проводилась с использованием стандартных методов вариационной статистики. Количественный и качественный анализ полученных результатов позволил сделать выводы по всем выбранным направлениям исследований.

В наследственности обследованных детей была выявлена отягощенность по психопатологическому и соматическому факторам. Соматическая отягощенность составила 94,5% основной когорты. В ее структуре преобладали онкологические (20%), сердечно-сосудистые (18,8%), аллергические и аутоиммунные (17,7%), бронхо-легочные (16%) заболевания. Эндокринная патология (диабет I-го и II-го типа, заболевания надпочечников, щитовидной железы и др.) встречались в семьях 14% пациентов. Кожные заболевания, такие как псориаз, экзема, витилиго и другие, составили 13,3%. Циррозы печени встречались в семьях 4,1% пациентов, туберкулез – в 2,2%. Обращала на себя внимание большая частота феномена «внезапной смерти»: внезапная (скоропостижная) смерть имела место у 10,2% кровных родственников.

Второе место в патологической отягощенности семейного анамнеза занимали нарушения психики – 78,3%. В их структуре преобладали патохарактерологические особенности личности родителей и прародителей, число которых составило 24,5%. Они были представлены шизоидными (шизотипальными) чертами личности в степени акцентуации – 60%, а также психастеническими – 17%, невротическими – 13% и истерическими чертами – 10%. Значительное место занимал хронический алкоголизм – 12,7%. Шизофрения и другие психозы составили 8,6%, случаи умственной отсталости - 3,3%. Грубые (брутальные) расстройства поведения в виде убийств и самоубийств составили 4,5%. Сенильные психозы – 3%.

Соматический статус обследованных детей отличался гетерогенностью.