



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под редакцией И. В. Яценко  
Г. И. Вольфсон, И. Р. Высоцкий



10

ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ  
**МАТЕМАТИКА**  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**ВПР**

4

**ТИПОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ**

класс

- 10 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ
- Подробные критерии оценивания
- Ответы



Под редакцией И. В. Ященко  
Г. И. Вольфсон, И. Р. Высоцкий

# МАТЕМАТИКА

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**4** класс

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*Рекомендовано Федеральным институтом оценки качества образования  
для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность  
по программам общего образования*

**10 вариантов заданий**  
**Подробные критерии оценивания**  
**Ответы**

Издательство  
**«ЭКЗАМЕН»**

МОСКВА  
2020

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
В72

**Вольфсон Г. И.**  
В72 Всероссийская проверочная работа. Математика : 4 класс : 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Г. И. Вольфсон, И. Р. Высоцкий; под ред. И. В. Ященко. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 64 с. (вкладка — 8 с.). (Серия «ВПР. Типовые задания»)

ISBN 978-5-377-15057-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 10 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы (ВПР) за курс начальной школы.

Сборник предназначен учащимся 4-х классов начальной школы, учителям и методистам, использующим типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51

ББК 22.1я71

Учебное издание

**Вольфсон Георгий Игоревич**  
**Высоцкий Иван Ростиславович**

# МАТЕМАТИКА

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

### 4 КЛАСС

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.



Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редактор *С. В. Бахтина*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казанова*  
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*  
Компьютерная вёрстка *М. В. Демина*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. [www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 27.06.2019. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 4,53. Усл. печ. л. 9. Тираж 50 000 экз. Заказ № 2902-19

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Дата изготовления: июль 2019 г.

Отпечатано в АО «Кострома», Россия, 156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10  
тел. (4942) 49-15-22, [www.ipp.kostroma.ru](http://www.ipp.kostroma.ru)

ISBN 978-5-377-15057-2

© Вольфсон Г. И., Высоцкий И. Р., 2020  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |        |
|--|--------|
| Инструкция по выполнению работы.....       | 4      |
| Вариант 1.....                             | 5      |
| Вариант 2.....                             | 11     |
| Вариант 3.....                             | 17     |
| Вариант 4.....                             | 23     |
| Вариант 5.....                             | 29     |
| Вариант 6.....                             | 35     |
| Вариант 7.....                             | 41     |
| Вариант 8.....                             | 47     |
| Вариант 9.....                             | 53     |
| Вариант 10.....                            | 59     |
| Система оценивания проверочной работы..... | вкл. 1 |
| Ответы.....                                | вкл. 2 |





## ВАРИАНТ 5

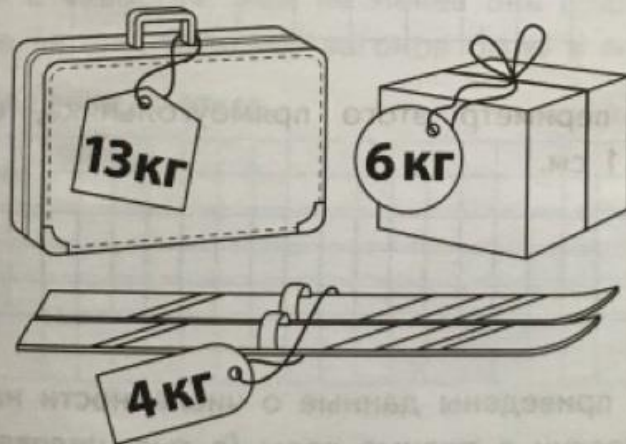
- 1 Найди значение выражения  $83 - 75$ .

Ответ:

- 2 Найди значение выражения  $(8 + 14) \cdot 4 + 2$ .

Ответ:

- 3 По правилам авиаперевозок, если багаж весит больше 20 кг, то за перевес нужно доплатить. Рассмотрни рисунок с багажом туриста и ответь на вопрос: за сколько килограммов туристу придётся доплатить?



Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

## Оценивание отдельных заданий

|           |   |   |   |   |     |     |     |     |   |   |     |     |    |    |    |       |
|-----------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|----|----|----|-------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 | 10 | 11 | 12 | Итого |
| Балл      | 1 | 1 | 2 | 1 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1 | 2 | 1   | 1   | 2  | 2  | 2  | 20    |

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ; записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 3, 8, 10, 11 оценивается от 0 до 2 баллов.

## Указания к оцениванию заданий 3, 8, 10, 11, 12

| № задания    | Указания к оцениванию  | Баллы |
|--------------|--|-------|
| 3, 8, 10, 12 | Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.   | 2     |
|              | Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. | 1     |
|              | Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.<br>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.<br>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки                   | 0     |
|              | <i>Максимальный балл</i>   | 2     |
| 11           | Приведён верный рисунок.   | 2     |
|              | Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке, но есть неверно изображённые буквы.  | 1     |
|              | Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, или решение отсутствует  | 0     |
|              | <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

## Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|                               |     |     |       |       |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4»   | «5»   |
| Первичные баллы               | 0-5 | 6-9 | 10-14 | 15-20 |

Обучающимся, набравшим 18—20 баллов, может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможность для развития математических способностей у таких обучающихся.