

Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина

# КУЛЬТУРНОЕ И ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ

УЧЕБНИК  
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, исправленное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования  
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по гуманитарным направлениям*

**Книга доступна в электронной библиотеке [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru),  
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»**

Москва ■ Юрайт ■ 2019

УДК 351.85(075.8)

ББК 79.0я73

Ш95

**Авторы:**

**Шульгина Дарья Павловна** — кандидат искусствоведения, доцент кафедры всеобщей и российской истории Института гуманитарных наук Московского городского педагогического университета;

**Шульгина Ольга Владимировна** — доктор исторических наук, кандидат географических наук, профессор, заведующая кафедрой географии и туризма Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

**Рецензенты:**

**Кириллов В. В.** — кандидат исторических наук, профессор кафедры всеобщей и российской истории, директор Института гуманитарных наук Московского городского педагогического университета;

**Лопатников Д. Л.** — доктор географических наук, профессор кафедры экономической и социальной географии имени академика РАО В. П. Максаковского Московского педагогического государственного университета.

**Шульгина, О. В.**

Ш95

Культурное и природное наследие России : учебник для академического бакалавриата / О. В. Шульгина, Д. П. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Университеты России).

ISBN 978-5-534-10874-3

В учебнике представлены теоретические и методологические аспекты изучения культурного и природного наследия, основные понятия и термины, дана общая характеристика наследия России по видам. Рассмотрены региональные особенности культурного и природного наследия и его роль в формировании образов российских регионов. Книга содержит теоретические разделы, вопросы и задания для самостоятельной работы студентов, приложения со справочными данными.

Содержание учебника соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлениям педагогического и классического образования в области истории, географии, мировой художественной культуры, культурологии, регионоведения и туризма, а также для всех интересующихся проблемами культурного и природного наследия России.*

УДК 351.85(075.8)

ББК 79.0я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Шульгина Д. П., Шульгина О. В., 2012

© Шульгина Д. П., Шульгина О. В., 2019, с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2019

ISBN 978-5-534-10874-3

# Оглавление

Предисловие .....	5
<b>1. Теоретические и методологические основы изучения культурного и природного и наследия .....</b>	<b>9</b>
1.1. Основные понятия и термины .....	9
<i>Тесты по теме «Основные понятия и термины в сфере наследия» .....</i>	<i>23</i>
1.2. Современные концептуальные основы изучения и сохранения культурного и природного наследия .....	25
<i>Тесты по теме «Современные концептуальные основы изучения и сохранения культурного и природного наследия» .....</i>	<i>49</i>
<i>Вопросы для обсуждения .....</i>	<i>50</i>
1.3. Картографирование объектов наследия .....	50
<i>Тесты по теме «Картографирование объектов наследия» .....</i>	<i>64</i>
<i>Вопросы для повторения и обсуждения .....</i>	<i>65</i>
<i>Задания для самостоятельной работы .....</i>	<i>65</i>
<b>2. Основные виды культурного и природного наследия России и их территориальное распространение .....</b>	<b>67</b>
2.1. Объекты всемирного культурного и природного наследия на территории России .....	67
Объекты всемирного культурного наследия на территории России .....	69
Объекты всемирного природного наследия на территории России .....	80
<i>Вопросы для повторения и обсуждения .....</i>	<i>86</i>
<i>Задания для самостоятельной работы .....</i>	<i>86</i>
<i>Тесты по теме «Объекты всемирного культурного и природного наследия на территории России» .....</i>	<i>87</i>
2.2. Памятники археологии .....	88
<i>Вопросы для повторения .....</i>	<i>91</i>
<i>Тесты по теме «Памятники археологии» .....</i>	<i>91</i>
2.3. Архитектурное и монументально-историческое наследие .....	92
<i>Вопросы для обсуждения и темы рефератов .....</i>	<i>101</i>
<i>Тесты по теме «Архитектурное и монументально-историческое наследие» .....</i>	<i>102</i>

2.4. Народные художественные ремесла и промыслы.....	103
<i>Вопросы для повтора и обсуждения</i> .....	111
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	111
<i>Тесты по теме «Народные художественные ремесла и промыслы»</i> .....	112
2.5. Исторические поселения .....	113
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	116
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	116
<i>Тесты по теме «Исторические поселения»</i> .....	117
<b>3. Образы российских регионов .....</b>	<b>118</b>
3.1. Образы российских регионов как объект междисциплинарного исследования .....	118
3.2. Творческие задания .....	127
Образы регионов Центральной России .....	127
Образы регионов Европейского Севера России .....	128
Образы регионов Европейского Юга России.....	129
Образы регионов Поволжья .....	130
Образы регионов Урала.....	131
Образы регионов Западной Сибири .....	132
Образы регионов Восточной Сибири.....	132
<b>Учебно-методическое обеспечение курса .....</b>	<b>134</b>
Рекомендуемая литература.....	134
Карты, атласы.....	141
Интернет-ресурсы .....	143
<b>Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов, презентаций .....</b>	<b>145</b>
<b>Приложение 1. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России .....</b>	<b>154</b>
<b>Приложение 2. Список национальных парков Российской Федерации .....</b>	<b>157</b>
<b>Приложение 3. Список особо ценных объектов культурного наследия на территории Российской Федерации.....</b>	<b>160</b>
<b>Приложение 4. Музеи-заповедники и музеи-усадьбы в регионах Российской Федерации.....</b>	<b>165</b>
<b>Приложение 5. Список исторических населенных мест Российской Федерации .....</b>	<b>171</b>
<b>Новые издания по дисциплине «Регионоведение» и смежным дисциплинам .....</b>	<b>177</b>

## Предисловие

В условиях формирования общеевропейского и мирового образовательного пространства изучение цивилизационного наследия России является важнейшей составляющей современного образования. Большое значение приобретают дисциплины, рассчитанные на расширение и углубление знаний об особенностях нашей страны, ее конкурентных преимуществах и месте в мировой культуре.

Образ России в стране и за рубежом определяется не только богатством и разнообразием минеральных ресурсов, но и всемирно известными достижениями в литературе, искусстве, культуре, живописи, архитектуре, а также природными особенностями беспрецедентной по размерам территории страны с ее региональным своеобразием.

Необходимость изучения данного курса обусловлена важностью роли уникального природного и историко-культурного потенциала в социально-экономическом развитии страны, в природоохранной деятельности, в историко-культурном и экологическом обучении, патриотическом воспитании учащихся. Культура и наследие во многом определяют отношение мирового сообщества к России, ее величие и известность среди держав, привлекательность с позиций не только туризма, но и бизнеса.

Курс «Культурное и природное наследие России» начал активно вводиться в вузах разной направленности в качестве самостоятельной дисциплины, курса по выбору, иногда — как раздел курса «Мировая художественная культура». Во всех случаях его содержание должно основываться на современных источниках о состоянии наследия и его распространении по территории нашей страны; на учете актуальных тенденций в научном изучении наследия; на использовании картографических и визуальных данных, сконцентрированных в музейных коллекциях, представленных в фильмах, на территории исто-

рико-культурных центров, рассредоточенных по территории страны.

Цель курса — ознакомить учащихся с историко-культурными и природными достопримечательностями России, рассматривая их в единстве, как территориально целостные объекты наследия; показать направления бережного сохранения и эффективного использования природного и культурного наследия, роль наследия в оздоровлении экологической ситуации и рациональном природопользовании; определить место России в мировом культурном и природном наследии.

Независимо от выбранного направления и профиля обучения данный курс нацелен на достижение студентами образовательных результатов, выражением которых будут являться определенные знания, умения, владение соответствующими компетенциями.

По окончании курса «Культурное и природное наследие» студенты должны:

***знать***

- основные понятия и классификацию объектов в сфере культурного и природного наследия;
- современные концептуальные основы изучения и сохранения культурного и природного наследия, законодательную базу в сфере наследия;
- объекты всемирного наследия на территории России — их характеристику, особенности размещения, роль в формировании образа страны;
- источники информации об объектах культурного и природного наследия в России и мире;
- особенности картографирования объектов наследия и исторический опыт России в картографировании этих объектов;

***уметь***

- свободно ориентироваться в разнообразных источниках и законодательных документах по наследию России, выбирать наиболее достоверную информацию;
- формировать информационную базу литературных, визуальных, картографических, статистических данных об отдельных видах наследия и о наследии конкретных регионов России;
- анализировать и творчески использовать научные труды ученых в сфере наследия;

- формировать образы российских регионов с использованием знаний об их уникальном культурном и природном наследии;
- использовать знания об особенностях и размещении объектов культурного и природного наследия для разработки рекомендаций по организации туристско-образовательной деятельности;
- давать экспертную оценку роли наследия в социально-экономическом развитии регионов;

#### ***владеть***

- современными информационно-коммуникационными технологиями для выявления и визуализации историко-культурного и природного потенциала территорий;
- методами изучения объектов культурного и природного наследия с точки зрения возможностей их использования в образовательно-туристской деятельности;
- умением самостоятельно вести научные исследования по проблемам сохранения и использования объектов наследия;
- способами картографирования культурного и природного наследия;
- современными методами и технологиями научной коммуникации на русском и иностранном языке.

Авторы отчетливо осознают, что в рамках одной небольшой книги со всей детальностью отразить многообразие и уникальность объектов наследия невозможно — каждый из этих объектов достоин отдельного тома. Поэтому изучение данного курса рассматривается как первый серьезный шаг к дальнейшему постижению в течение всей последующей жизни историко-культурных и природных достопримечательностей нашей обширной по территории страны с ее многообразным и неповторимым наследием.

Данный учебник не только представляет читателю значительный объем информации, но и нацелен на пробуждение познавательного интереса и творческой активности учащихся к самостоятельному исследованию культурного и природного наследия своей страны, на формирование целостного представления об образе России и ее отдельных регионов. Важность курса определяется возможностью развития междисциплинарного мышления учащихся на стыке истории, географии, культурологии, искусствоведения. Книга имеет не только познавательное, но и воспитательное значение, развивая чувство

национальной гордости и ощущение причастности к богатейшему наследию России.

В основу учебника положены научные и справочные публикации, нормативно-правовые документы, связанные с развитием и охраной культурного и природного наследия. В книге использованы также материалы и значительный опыт авторов по исследованию объектов культурного и природного наследия России, вынесенный из многочисленных поездок по различным регионам страны.

Структура книги включает в себя теоретические разделы, методические и проверочные материалы — тесты в каждом разделе, в ряде разделов — вопросы для обсуждения, задания для практической работы; темы рефератов, обширный список рекомендуемой литературы, приложения.

Представленный перечень литературных источников, карт, интернет-ресурсов позволит каждому человеку, заинтересованному в изучении богатейшего культурного и природного наследия России, пополнить свои знания, в том числе и за рамками данного учебного курса.



# 1. Теоретические и методологические основы изучения культурного и природного наследия

## 1.1. Основные понятия и термины

Термин «наследие» в буквальном смысле означает то же, что и «наследство». Однако, заимствованное из старославянского языка, это слово, получившее широкое распространение в конце XX в., приобрело более широкий и высокий смысл, нежели «наследование имущества» в бытовом смысле. Связано это было с принятием ЮНЕСКО в 1972 г. Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия<sup>1</sup>.

В этом документе были представлены основополагающие понятия: «культурное наследие» и «природное наследие».

Под культурным наследием в указанной конвенции понимаются:

- *памятники* — произведения архитектуры, монументальной скульптуры и живописи, элементы или структуры археологического характера, надписи, пещеры и группы элементов, которые имеют выдающуюся универсальную ценность с точки зрения истории, искусства или науки;
- *ансамбли* — группы изолированных или объединенных строений, архитектура, единство или связь с пейзажем которых представляют собой выдающуюся универсальную ценность с точки зрения истории, искусства или науки;
- *достопримечательные места* — произведения человека или совместные творения человека и природы, а также зоны, включая археологические достопримечательные места, представляющие собой выдающуюся универсальную ценность с точки зрения истории, эстетики, этнологии или антропологии.

---

<sup>1</sup> Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО (17 октября — 21 ноября 1972 г., Париж). URL: <http://whc.unesco.org/archive/convention-ru.pdf> (дата обращения 12.10.2018).

Под «природным наследием» понимаются:

- природные памятники, созданные физическими и биологическими образованиями или их группами, имеющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения эстетики или науки;
- геологические и физиографические образования и строго ограниченные зоны, представляющие собой ареал подвергающихся угрозе видов животных и растений, имеющих выдающуюся универсальную ценность с точки зрения науки или их сохранения;
- природные достопримечательные места или строго ограниченные природные зоны, имеющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения науки, их сохранения или природной красоты.

Принятие названной конвенции стало стимулом к пристальному изучению историко-культурных и природных достопримечательностей в различных странах, в том числе России. Такие исследования стали проводиться представителями различных отраслей знаний и на междисциплинарном уровне.

С тех пор уточнились и конкретизировались многие понятия. Основные термины и положения фиксировались и закреплялись российским законодательством.

В нашей стране в 1995 г. был принят закон «Об особо охраняемых природных территориях»<sup>1</sup>, который начал действовать 31.12.2009. В этом документе представлены категории и виды особо охраняемых природных территорий, перечислены их задачи, утверждены порядок образования и режим работы.

К числу особо охраняемых природных территорий, согласно этому закону, отнесены:

- государственные природные заповедники, в том числе биосферные;
- национальные парки;
- природные парки;
- государственные природные заказники;
- памятники природы;
- дендрологические парки и ботанические сады;
- лечебно-оздоровительные местности и курорты.

В целях экологической защиты этих объектов вокруг них могут создаваться охранные зоны или округа с регулируемым

---

<sup>1</sup> Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (ред. от 27.12.2009).

режимом хозяйственной деятельности. Все перечисленные территории рекомендовано обязательно учитывать при разработке комплексных схем территориального развития, в процессе территориального планирования и составления схем районной планировки.

Особо охраняемые природные территории могут иметь федеральное, региональное или местное значение и регулироваться (охраняться) соответствующими органами.

К особо охраняемым природным территориям федерального значения относятся все государственные природные заповедники и национальные парки, а также часть наиболее значимых государственных заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Остальные государственные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты относятся к особо охраняемым территориям регионального значения. Природные парки относятся к особо охраняемым территориям регионального значения. Лечебно-оздоровительные местности и курорты могут объявляться особо охраняемыми природными территориями местного значения.

Рассмотрим сущностные особенности и характеристики перечисленных категорий особо охраняемых природных объектов. Начнем с низовой единицы — памятников природы.

*Памятники природы* — уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

Памятниками природы могут быть объявлены участки суши и водного пространства, а также одиночные природные объекты, в том числе:

- участки живописных местностей;
- эталонные участки нетронутой природы;
- участки с преобладанием культурного ландшафта (старинные парки, аллеи, каналы и т. п.);
- места произрастания и обитания ценных, реликтовых, малочисленных редких и исчезающих видов растений и животных;
- лесные массивы и участки леса, особо ценные по своим характеристикам (природному составу, продуктивности, гене-

тическим качествам и т. п.), а также образцы выдающихся достижений лесохозяйственной науки и практики;

- небольшие дендрологические парки;
- природные объекты, играющие важную роль в поддержании гидрологического режима;
- уникальные формы рельефа и связанные с ним ландшафты (горы, группы скал, ущелья, каньоны, ледниковые цирки и троговые долины, морено-валунные гряды, дюны, барханы, каровые поля, группы пещер, гигантские наледи, гидролакколиты и т. п.);
- геологические обнажения, имеющие научную ценность (выходы редких минералов, горных пород и полезных ископаемых, известные в крайне ограниченном числе);
- геолого-географические полигоны, в том числе классические участки с особенно выразительными следами сейсмических явлений, а также обнаружения разрывных и складчатых нарушений залегания горных пород;
- местонахождения редких или особо ценных палеонтологических объектов;
- участки рек, озер, водно-болотных комплексов, водохранилищ, морских акваторий, небольшие реки с поймами, озера, водохранилища и пруды;
- природные гидроминеральные комплексы;
- термальные источники, месторождения лечебных грязей;
- береговые объекты (косы, перешейки, полуострова, острова, бухты, лагуны и т. п.);
- отдельные объекты живой и неживой природы (места гнездовья птиц, деревья-долгожители и деревья, имеющие историко-мемориальное значение; растения причудливых форм, единичные экземпляры экзотов и реликтов, вулканы, холмы, ледники, валуны, водопады, гейзеры, родники, истоки рек, скалы, утесы, проявления карста, пещеры, гроты и т. п.).

Все эти памятники природы могут быть федерального или регионального значения. На территориях, где они находятся, а также в границах их охранных зон запрещаются все виды деятельности, влекущие за собой нарушение памятников природы.

*Государственные природные заказники* — территории (или акватории), имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов или их компонентов

и поддержания экологического баланса. Они могут быть федерального или регионального значения, а также иметь различные профили:

- комплексные (ландшафтные) — предназначенные для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов);
- биологические (ботанические и зоологические) — для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношении;
- палеонтологические — для сохранения ископаемых объектов;
- гидрологические (болотные, озерные, речные, морские) — для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем;
- геологические — для сохранения ценных объектов и комплексов неживой природы.

Согласно российскому законодательству, на территориях государственных природных заказников запрещается или ограничивается любая деятельность, противоречащая целям создания государственных природных заказников или причиняющая вред природным комплексам и их компонентам. Однако на территориях государственных природных заказников, где проживают малочисленные этнические общности, допускается использование природных ресурсов в формах, обеспечивающих защиту исконной среды обитания указанных этнических общностей и сохранение традиционного образа жизни.

*Государственные природные заповедники* — природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем.

На территории государственных природных заповедников полностью изымаются из хозяйственного использования особо охраняемые природные комплексы и объекты (земля, водные объекты, недра, растительный и животный мир), имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные

или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.

Имеющиеся на территории государственного природного заповедника здания, сооружения, историко-культурные и другие объекты недвижимости закрепляются за этими территориями на праве оперативного управления.

Природные ресурсы государственных природных заповедников изымаются из хозяйственного оборота.

Государственные природные заповедники выполняют следующие основные задачи:

- охрана природных территорий в целях сохранения биологического разнообразия и поддержания в естественном состоянии особо ценных природных комплексов и объектов;
- организация и проведение научных исследований, включая ведение летописи природы;
- экологический мониторинг;
- экологическое просвещение;
- участие в государственной экологической экспертизе проектов и схем размещения хозяйственных и иных объектов;
- содействие в подготовке научных кадров и специалистов в области охраны окружающей среды.

В государственных природных заповедниках могут выделяться участки, на которых исключается всякое вмешательство человека в природные процессы.

Режим посещения государственных природных заповедников ограничен. Пребывание на их территории граждан, на являющихся работниками данных заповедников (или должностных лиц, не являющихся сотрудниками органов, в ведении которых находятся данные заповедники), допускается только при наличии разрешений этих органов или дирекций государственных природных заповедников.

*Государственные природные биосферные заповедники* — государственные природные заповедники, которые входят в международную систему биосферных резерватов, осуществляющих глобальный экологический мониторинг.

К территориям государственных природных биосферных заповедников могут быть присоединены территории *биосферных полигонов*, на которых проводятся научные исследования, экологический мониторинг, апробация и внедрение методов рационального природопользования.

*Национальные парки* — природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (или акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях, а также для регулируемого туризма.

Национальные парки относятся исключительно к объектам федеральной собственности. Здания, сооружения, историко-культурные и другие объекты недвижимости закрепляются за национальными парками на праве оперативного управления.

Вокруг национального парка создается охранный зона с ограниченным режимом природопользования. Основные задачи национальных парков:

- сохранение природных комплексов, уникальных и эталонных природных участков и объектов;
- сохранение историко-культурных объектов;
- экологическое просвещение населения;
- создание условий для регулируемого туризма и отдыха;
- разработка и внедрение научных методов охраны природы и экологического просвещения;
- осуществление экологического мониторинга;
- восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов.

На территориях национальных парков в зависимости от их природных, историко-культурных и иных особенностей устанавливается различный режим особой охраны. Исходя из указанных особенностей, в пределах территорий национальных парков могут быть выделены различные функциональные зоны, в том числе:

- заповедная, где запрещены любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории;
- особо охраняемая, в пределах которой обеспечиваются условия для сохранения природных комплексов и объектов и допускается строго регулируемое посещение;
- познавательного туризма, предназначенная для организации экологического посещения и ознакомления с достопримечательными объектами национального парка;
- рекреационная, предназначенная для отдыха, развития физической культуры и спорта;

- охраны историко-культурных объектов, в пределах которой обеспечиваются условия для их сохранения;
- обслуживания посетителей, предназначенная для размещения мест ночлега, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей;
- хозяйственного назначения, в пределах которой осуществляется хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения функционирования национального парка.

В то же время на территориях национальных парков запрещается любая деятельность, которая может нанести ущерб природным комплексам и объектам растительного мира, культурно-историческим объектам. Таким образом, здесь запрещаются:

- разведка и разработка полезных ископаемых;
- деятельность, ведущая к нарушению почвенного покрова, гидрологического режима;
- предоставление садоводческих и дачных участков;
- строительство магистральных дорог, трубопроводов, линий электропередач, других хозяйственных и жилых объектов, деятельность которых не связана с функционированием национальных парков;
- промышленная заготовка древесины, промышленное рыболовство, заготовка лесных ресурсов;
- деятельность, влекущая за собой нарушение условий обитания объектов растительного и животного мира.
- массовые спортивные и зрелищные мероприятия;
- организация туристских стоянок и разведение костров за пределами специально предусмотренных для этого мест;
- вывоз предметов, имеющих историко-культурную ценность.

Особые условия природопользования представляются в национальных парках, расположенных в пределах проживания коренного населения. Там допускается на специально выделенных участках традиционная хозяйственная деятельность, кустарные и народные промыслы, а также связанные с ними виды пользования природными ресурсами по согласованию с дирекциями национальных парков.

*Природные парки* — природоохранные рекреационные учреждения, находящиеся в ведении субъектов Российской Федерации, территории (акватории) которых включают в себя



природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях.

Задачи природных парков:

- сохранение природной среды и природных ландшафтов;
- создание условий для отдыха (в том числе массового) и сохранение рекреационных ресурсов;
- разработка и внедрение эффективных методов охраны природы и поддержание экологического баланса в условиях рекреационного использования территорий природных парков.

На территориях природных парков устанавливаются различные режимы особой охраны и использования в зависимости от экологической и рекреационной ценности природных участков. В связи с этим в пределах территорий природных парков могут быть выделены природоохранные, рекреационные, агрохозяйственные и иные функциональные зоны, включая зоны охраны историко-культурных комплексов и объектов.

В природных парках запрещаются все виды деятельности, влекущие за собой изменение исторически сложившегося природного ландшафта, снижение или уничтожение экологических, эстетических и рекреационных качеств природных парков, нарушение режима содержания памятников истории и культуры.

*Дендрологические парки и ботанические сады* — природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.

Территории дендрологических парков и ботанических садов предназначаются только для выполнения их прямых задач, при этом земельные участки передаются им в бессрочное (постоянное) пользование.

Дендрологические парки и ботанические сады могут быть федерального или регионального значения. На их территориях запрещается всякая деятельность, не связанная с выполнением их задач и влекущая за собой нарушение сохранности флористических объектов.

Территории дендрологических парков и ботанических садов могут быть разделены на функциональные зоны: экспозицион-