

Олеся Жукова

# ПЕРВАЯ РАСКРАСКА ДЛЯ ДЕВОЧЕК



Москва  
Издательство АСТ  
2019

УДК 372.3/.4  
ББК 74.902  
Ж86

Серия «Первые уроки малыша»  
Художники: *О. Наумова, Е. Матюшкина*

**Жукова, Олеся Станиславовна**

Ж86 Первая раскраска для девочек / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2019. 32 с.: ил. — (Первые уроки малыша).

ISBN 978-5-17-113359-7

Эта книга — простое и увлекательное пособие, заниматься по которому не составит труда даже годовалому малышу. В книге учтены все особенности развития и восприятия детей раннего возраста (1–3 года), а рисунки подобраны специально для занятий с девочками.

Раскрашивая забавные картинки яркими цветами, юная художница научится держать карандаш, закрепит знание основных цветов, разовьет мелкую моторику, глазомер, воображение и внимание.

Для детей до 3 лет.



ISBN 978-5-17-113359-7

© О. Жукова, 2018  
© О. Наумова, иллюстрации, 2018  
© Е. Матюшкина, иллюстрации, 2018  
© ООО «Издательство АСТ», 2019

## **Дорогие мамы и папы!**

Первые три года – очень важный период в жизни ребенка. Он стремительно развивается, познает окружающий мир, как губка впитывает новые знания. И, конечно, этот счастливый момент нельзя упускать – именно сейчас заботливые родители могут помочь малышу максимально развить его способности.

**В книге учтены все особенности развития и восприятия детей раннего возраста (1–3 года), а рисунки подобраны специально для занятий с девочками.** Раскрашивая забавные картинки яркими цветами, юная художница научится держать карандаш, закрепит знание основных цветов, разовьет мелкую моторику, глазомер, воображение и внимание.

## **Правила работы с книгой**

Отогните скрепки и аккуратно выньте из книги центральный разворот (с. 15, 16, 17 и 18) – он понадобится вам позже.

Приготовьте цветные карандаши или фломастеры и приступайте к занятиям.

На каждой странице расположен образец для раскрашивания.

Детям, которые еще не умеют держать карандаш, на первых занятиях понадобится ваша помощь. Посадите дочку на колени, вложите в ее руку карандаш, обхватите ее руку своей и начинайте раскрашивать. Когда малышка освоится, позвольте ей раскрашивать картинки самостоятельно.

Выбирая карандаш, обязательно называйте его цвет. Во время занятий разговаривайте с малышкой: называйте предметы и персонажей, обсуждайте их качества и действия. Например: «Это яблоко! Яблоко зеленое! Давай раскрасим его зеленым карандашом», «Это лисичка! У лисички пушистый хвост и рыжая шерстка». «Это корова! Как говорит корова? Му-у-у!» Когда задание будет выполнено, дайте юной ученице полюбоваться результатом и переходите к следующей странице.

Маленьким детям сложно воспринимать плоские изображения, поэтому используйте на занятиях объемные предметы – так малыши лучше усвоят понятие и быстрее запомнят слово. Например, покажите ребенку игрушечного мишку, а затем мишку, изображенного на картинке. Скажите: «Смотри, это мишка. Мишка топает: топ-топ-топ (покажите, как «топает» по столу игрушечный мишка)! Теперь давай раскрасим мишку».

За одно занятие раскрашивайте не более 4 страниц. Когда закончите работать с книгой, достаньте центральные страницы.

## **Постеры**

На центральных разворотах книги вы найдете два постера для раскрашивания.

Выполняя задания книги, малышка уже приобрела кое-какие навыки и теперь более уверенно держит карандаш – доверьте ей самостоятельно раскрасить крупные элементы картинки, затем помогите раскрасить мелкие детали. Выберите рисунок, который больше понравится девочке, и повесьте над ее кроваткой – маленькой художнице есть чем гордиться, ведь это результат ее первого самостоятельного творчества! Позднее можете повернуть картинку другой стороной и таким образом обновить интерьер в комнате.

**Успехов вам и вашему малышу!**