

Е. Ю. Першина

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Часть 2. Глагольные формы и синтаксис

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, исправленное и дополненное

*Рекомендуется учебно–методическим отделом
высшего образования в качестве учебного пособия для студентов
высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2017

УДК 811.111 (075.8)

ББК 81.2Англ923

П27

Автор:

Першина Елена Юрьевна — доцент, заведующая кафедрой иностранных языков гуманитарного факультета Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета.

Рецензенты:

Боровикова К. В. — кандидат филологических наук, доцент, декан факультета филологии и межкультурной коммуникации Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета;

Косицына И. Б. — кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Иностранные языки» Института педагогики и психологии Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета.

Першина, Е. Ю.

П27

Английский язык. Практическая грамматика. В 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-534-04055-5 (ч. 2)

ISBN 978-5-534-04037-1

Учебное пособие представляет собой сборник теоретического материала и упражнений по грамматике английского языка. Его главной целью является способствовать усвоению английской грамматики и развитию навыков перевода аутентичных профессионально-ориентированных текстов. Вторая часть пособия охватывает такие темы, как пассивный залог, глагольные формы, типы предложений и словообразование. Грамматические и лексические упражнения, включенные в пособие, направлены на формирование и развитие навыков перевода, закрепление профессиональной лексики.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений всех направлений и специальностей.

УДК 811.111 (075.8)

ББК 81.2Англ923



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-04055-5 (ч. 2)
ISBN 978-5-534-04037-1

© Першина Е. Ю., 2015
© Першина Е. Ю., 2016, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2017

CONTENS

Тема 16. Пассивный залог	6
16.1. Времена неопределенной группы	6
Тренировочные упражнения	8
16.2. Времена продленной группы.....	12
Тренировочные упражнения	12
16.3. Времена завершенной группы.....	14
Тренировочные упражнения	15
Обзорные упражнения.....	17
Тема 17. Модальные глаголы	22
17.1. Образование отрицательных и вопросительных форм.....	22
17.2. <i>Can (could) = to be able to</i>	23
Тренировочные упражнения	24
17.3. <i>May (might) = to be allowed to</i>	24
Тренировочные упражнения	25
17.4. <i>Must = to be to, to have to</i>	26
Тренировочные упражнения	26
17.5. <i>Should, ought to</i>	28
Тренировочные упражнения	29
17.6. <i>Need</i>	30
Тренировочные упражнения	30
17.7. Употребление модальных глаголов в сочетании с инфинитивом пассивного залога.....	32
Тренировочные упражнения	33
17.8. Употребление модальных глаголов в сочетании с перфектным инфинитивом	33
Тренировочные упражнения	34
Обзорные упражнения.....	35
Тема 18. Причастие.....	40
18.1. Способы образования причастия.....	41
18.2. Функции причастия	41
Тренировочные упражнения	43
18.3. Независимый причастный оборот.....	55
Тренировочные упражнения	56
18.4. Абсолютный причастный оборот с предлогом.....	58
Тренировочные упражнения	59

18.5. Объектный причастный оборот с причастием настоящего времени	59
Тренировочные упражнения	59
18.6. Субъектный причастный оборот.....	60
Тренировочные упражнения	60
18.7. Объектный причастный оборот с причастием прошедшего времени	61
Тренировочные упражнения	61
Обзорные упражнения.....	62
Тема 19. Герундий	65
19.1. Способы образования герундия.....	65
19.2. Функции герундия.....	66
Тренировочные упражнения	67
19.3. Сложные формы герундия	72
Тренировочные упражнения	73
19.4. Герундиальный оборот	73
Тренировочные упражнения	74
19.5. Сравнение герундия и причастия	74
Тренировочные упражнения	75
Обзорные упражнения.....	76
Тема 20. Отглагольное существительное	80
Тренировочные упражнения	80
Тема 21. Инфинитив	84
21.1. Способы образования инфинитива.....	84
Тренировочные упражнения	84
21.2. Функции инфинитива	85
Тренировочные упражнения	86
21.3. Употребление инфинитива без частицы 'to'	90
Тренировочные упражнения	91
21.4. Объектный инфинитивный оборот.....	93
Тренировочные упражнения	95
21.5. Субъектный инфинитивный оборот.....	97
Тренировочные упражнения	98
21.6. Инфинитивный оборот 'for' + существительное (местоимение).....	102
Тренировочные упражнения	102
Обзорные упражнения.....	104

Тема 22. Повелительное наклонение	112
Тренировочные упражнения	113
Тема 23. Сослагательное наклонение	114
Тренировочные упражнения	117
Тема 24. Вопросительные предложения	118
Тренировочные упражнения	120
Обзорные упражнения.....	128
Тема 25. Условные предложения	129
Тренировочные упражнения	130
Обзорные упражнения.....	136
Тема 26. Словообразование.....	138
26.1. Словообразовательные суффиксы глаголов.....	138
Тренировочные упражнения	138
26.2. Словообразовательные префиксы.....	141
Тренировочные упражнения	142
26.3. Интернациональная лексика.....	144
Тренировочные упражнения	145
Тема 27. Фразовые глаголы.....	146
Тренировочные упражнения	147
Тема 28. Придаточное предложение.....	149
Тренировочные упражнения	151
Тесты к темам.....	152
Ключи к тестам	169
Рекомендуемая литература	171
Об авторе.....	172

ТЕМА 16. ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ

Пассивный залог (The Passive Voice) показывает, что подлежащее пассивно, т.е. оно подвергается воздействию со стороны другого лица или предмета.

Пассивный залог широко употребляется для научных описаний, для описаний технических процессов, в отчетах, объявлениях и т.д.

16.1. Времена неопределенной группы

Пассивный залог времен группы Indefinite образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени Indefinite и 3-й формы смыслового глагола (Participle II). Показателем времени, лица и числа является вспомогательный глагол **to be**. Смысловой глагол не изменяется:

*The ships **are made** of steel. – Эти суда **делаются** (изготавливаются) из стали.*

*The ships **were made** of steel. – Эти суда **были изготовлены** из стали.*

*The ships **will be made** of steel. – Эти суда **будут изготовлены** из стали.*

В отрицательной форме отрицание **not** ставится после глагола **to be**. При наличии двух вспомогательных глаголов отрицание **not** ставится после первого глагола:

*The ships **are made** of steel. – The ships **are not made** of ore.*

*The ships **will be built** in the yard. – The ships **will not be built** in port.*

В вопросительной форме глагол **to be** ставится перед подлежащим. При наличии двух вспомогательных глаголов в вопросительной форме перед подлежащим ставится первый вспомогательный глагол:

*The ships **are made** of steel. – **Are the ships made** of steel?*

*The ships **will be built** in the yard. – **Will the ships be built** in the yard?*

Предложения в пассивном залоге переводятся:

1) сказуемое – сочетанием глагола **быть** (в прошедшем и будущем времени) и краткой формой причастия пассивного залога:

*The ships **were made** ... – Эти суда **были изготовлены** ...*

*The ships **will be made** ... – Эти суда **будут изготовлены** ...*

Глагол-связка **быть** в настоящем времени в русском языке опускается:

*The ships **are made** ... – Эти суда **делаются** ...*

2) сказуемое – возвратным глаголом с окончанием **-ся, -сь**:

*The ships **will be built** here. – Здесь **будут строиться** суда.*

3) сказуемое – неопределенно-личной формой глагола (3-е лицо множественного числа):

*The ships **were built** a week ago. – Эти суда **построили** неделю назад.*

4) сказуемое – глаголом в активном залоге, если в предложении говорится о лице или предмете, воздействующем на подлежащее, которое выражено существительным (или местоимением) с предлогом **by**. Причем это лицо или предмет становится подлежащим русского предложения:

*The design of the ship was changed **by** the engineer. – **Инженер** изменил проект судна.*

5) подлежащее – существительным (или местоимением) в именительном падеже и во всех косвенных падежах:

***It** was built in the yard. – **Он (им.п.)** был построен на верфи.*

***It** was seen in the port of London. – **Его (вин.п.)** видели в порту Лондона.*

***It** was given the name of Peter the Great. – **Ему (дат.п.)** дали имя Петр Великий.*

6) подлежащее – существительным (или местоимением) с предлогом, который ставится перед ним, если за сказуемым в пассивном залоге следует предлог, относящийся к глаголу:

*The design of the ship was much worked **at**. – **Над** проектом этого судна много работали.*

Такие пассивные обороты возможны только с некоторыми глаголами. Наиболее употребительные из них:

to act on (upon) – влиять, воздействовать на

to deal with – иметь дело с, рассматривать

to experiment on (upon) – экспериментировать над

to insist on – настаивать на

to look at – смотреть на

to refer to – ссылаться на

to rely on (upon) – полагаться на

to send for – посылать за

to speak about (of) – говорить о

to work at – работать над

У некоторых глаголов предлог не переводится:
to comment on (upon) – комментировать, рецензировать
to listen to – слушать
to look for – искать
to look upon – считать, рассматривать

Тренировочные упражнения

Ex. 1. Translate the sentences and compare their translations.

1. The director *signed* the letter.
The letter *was signed* by the director.
2. The scientists *solved* the problem.
The problem *was solved* by the scientists.
3. The secretary *types* all the letters.
All the letters *are typed* by the secretary.
4. The teacher usually *corrects* students' compositions at home.
Students' compositions *are usually corrected* by the teacher at home.
5. They *will discuss* a very important question at the conference.
A very important question *will be discussed* at the conference.
6. Our Institute *will carry on* important scientific work.
Important scientific work *will be carried on* by our Institute.
7. The engineer *showed* the new device to the students.
The new device *was shown* to the students.
The students *were shown* the new device.
8. This magazine often *publishes* scientific articles.
Scientific articles *are often published* in this magazine.
9. The professor *gave* me a new task.
A new task *was given* to me by the professor.
I *was given* a new task by the professor.
10. They *will offer* him several jobs.
Several jobs *will be offered* to him.
He *will be offered* several jobs.

Ex. 2. Translate the sentences paying attention to the predicates in the Indefinite Passive.

1. Many interesting experiments are carried out in our laboratory.
2. The other day I was given a new task.
3. He was never forgiven by his friends.
4. Many goods are exported from China.
5. Many foreign books are translated and published in our country.

6. The telegram was received late at night.
7. The design was finally approved.
8. The theatre was designed by the famous architect.
9. The student's composition will be corrected by the teacher.
10. Large quantities of coal will be produced by the mine this year.
11. The village will be connected with the town when the railway is built.
12. She hopes she will not be refused a job.
13. I was offered several jobs by the management.
14. You will be promised much, but don't imagine you will be given everything you are promised.
15. The students were shown some recently devised apparatus.
16. Were you asked questions during the examination?
17. They were given necessary help.
18. The article is written by a well-known scientist.
19. The letter will be signed by the director.
20. Such questions are often discussed at our meetings.

Ex. 3. Put the sentences into the Passive Voice where possible.

1. Someone will drive you to the airport. – _____
2. Goldfish live in fresh water. – _____
3. The Egyptians built pyramids. – _____
4. We walked 4 miles yesterday. – _____
5. They arrived at 7 last night. – _____
6. They informed me about it. – _____
7. I slept till 8. – _____
8. It's raining. – _____
9. He's sneezing again. – _____
10. They have sold their car to pay the debts. – _____
11. They hold a meeting in the village hall once a week. – _____

12. They have proved that there is no life on the Moon. – _____

13. They owe a lot of money to the bank. – _____

Ex. 4. Translate the sentences paying attention to the predicates with prepositions.

1. His proposal *was objected to* by everybody.
2. The secretary must *be sent for* at once.
3. This information can *be relied on*.
4. This article *is often referred to*.

5. He *will be listened to* with interest.
6. This event *is much spoken about*.
7. He *is often laughed at*.
8. This book should *be referred to* more often.
9. This matter must *be looked into*.
10. All the advertisements *were looked through* attentively.
11. These conditions *are insisted on*.
12. All the terms *were agreed upon*.
13. Her children *will be looked after*.
14. They *were looked at* with great curiosity.
15. The child *was looked for* everywhere.
16. Why *was she laughed at*?
17. He can *be relied upon*.
18. This book *is never referred to*.
19. This film *is much spoken about*.
20. This question *is paid great attention to*.
21. You *are always waited for*.
22. The fact *was not taken notice of*.
23. This material *will be made use of*.
24. These useless arguments should *be put an end to*.
25. The children should *be taken better care of*.

Ex. 5. Put the sentences into the Passive.

1. The president signed the document. – _____
 2. An unknown author wrote the poem. – _____
 3. They construct a new railway line across the desert. – _____
-
4. They will plant the flowers next week. – _____
 5. This plant produces a lot of cars every year. – _____
-
6. The student translated the text. – _____
 7. The scientist discovered a new substance. – _____
 8. The secretary sends letters every morning. – _____
 9. The committee discusses various questions. – _____
 10. The engineer will check all the devices. – _____
 11. The reporter will give necessary information. – _____
 12. He said that they would test the equipment in time. – _____
-
13. They paid him regularly. – _____
 14. They teach children French and German. – _____
 15. They promised me a very interesting book. – _____

Ex. 6. Translate into English. Use the model.

Model:

		told	
	is	given	
smb	was	offered	smth
	will be	promised	
		shown	

1. Мне показали, как это делается. – _____
2. Ей пообещали хорошую работу. – _____
3. Ему дали новое задание (mission). – _____
4. В отеле вам будут давать завтрак и ужин. – _____
5. Вам покажут эту статью. – _____
6. Никаких объяснений мне не дали. – _____
7. Эту работу дали кому-то другому. – _____
8. Новая модель была показана на выставке. – _____
9. Нам картину не показали. – _____
10. Мне даже ничего не обещали. – _____
11. Когда вам рассказали эту историю? – _____
12. Вам показали этот каталог? – _____
13. Вам предложили что-нибудь поесть? – _____
14. Почему мне предложили эту работу? – _____
15. Почему нам этого не сказали? – _____
16. Когда будет показан этот фильм? – _____
17. Почему мне не дали словаря в библиотеке? – _____
18. Каждому студенту дадут стипендию. – _____

Ex. 7. Complete the story with the verbs in passive given in the box:

were injured, were delayed, was derailed, were taken, have been interviewed

TRAIN CRASH AT 80 MPH

The London-Edinburgh express _____ yesterday morning as it was passing through York station. Ten people _____ and four people _____ to hospital, but no one was seriously hurt. Trains _____ for the rest of the day. Several eye witnesses _____, but it is not yet clear how the crash happened.

16.2. Времена продленной группы

Пассивный залог времен группы Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в Present или Past Continuous и 3-ей формы (Participle II) смыслового глагола и переводится по общим правилам перевода глагола в пассивном залоге, но глаголом несовершенного вида:

The ships were being built during three years. – Эти корабли строили в течение трех лет.

Формы **Future Continuous Passive** не существует.

Тренировочные упражнения

Ex. 8. Compare the translation of the sentences.

1. They *are designing* a new device now.
A new device *is being designed* now.
2. The workers *are unloading* the ship.
The ship *is being unloaded*.
3. All the big cinemas *are demonstrating* the new film.
The new film *is being demonstrated* by all the big cinemas.
4. Our laboratory *is carrying on* an important experiment now.
An important experiment *is being carried on* by our laboratory.
5. We *are analyzing* the experimental data.
The experimental data *are being analyzed*.
6. We *were making* preparations for the experiment for a whole day yesterday.
Preparations for the experiment *were being made* for a whole day yesterday.
7. The engineer *was checking* the equipment when it suddenly broke down.
The equipment *was being checked* by the engineer when it suddenly broke down.
8. They *were recording* the data for 2 hours.
The data *were being recorded* for 2 hours.
9. When I rang them up they *were adjusting* new machine-tools.
When I rang up the new machine-tools *were being adjusted*.

Ex. 9. Find the difference between these sentences.

1. Many important questions *are* usually *discussed* at our meetings.
Many important questions *are being discussed* at the meeting now.

2. The goods *were packed* yesterday.
The goods *were being packed* all day yesterday.
3. The documents *are usually looked through* by the director.
The documents *are being looked through* by the director now.
4. This kind of machinery *is produced* by our plant.
This kind of machinery *is being produced* by our plant.
5. The talks *were conducted* on a high level.
The talks *were being conducted* for 2 weeks.
6. The agreement *was signed* yesterday.
The agreement *was being signed* when new problems appeared.

Ex. 10. Translate the sentences with the Continuous Passive.

1. A new metro line is being constructed now. One of its stations is being built in our street.
2. Wonderful discoveries are being made by our scientists.
3. Don't enter the room! Students are being examined there.
4. The question which is being discussed at the conference is very important.
5. Important scientific work is being carried on by that Institute now.
6. The letter was being typed by the typist when I came in.
7. The documents were being checked for two hours.
8. When he came to the clinic, an operation was being performed by a famous surgeon.
9. The operation was being watched by medical students.
10. These books were being published for a whole year.

Ex. 11. Change the active sentences to the passive ones.

1. The head engineer is conducting negotiations. – _____
2. The laboratory assistant is making all the necessary measurements. – _____

3. The workers are installing various apparatus and devices. – _____

4. We are preparing instruments. – _____
5. The computer is processing the data. – _____
6. They were building the house for 5 years. – _____
7. The device was making computations at that moment. – _____

8. They were registering the voters from 3 to 5 yesterday. – _____

9. When we entered the room they were checking the contract. – _____

10. The specialists were studying new materials for many years. – _____

16.3. Времена завершенной группы

Пассивный залог времен группы Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени Perfect и 3-й формы (Participle II) смыслового глагола.

Пассивный залог времен группы Perfect переводится по общим правилам перевода глагола в пассивном залоге:

*The goods **had been delivered** before the navigation ended.* – Товары **были доставлены** прежде чем закончилась навигация.

Времена группы **Perfect Continuous** не имеют формы пассивного залога.

Таблица T15

Времена пассивного залога (Passive Voice Tenses)

to ask – asked – asked (спрашивать)

to take – took – taken (брать)

Группа	Present	Past	Future
Indefinite	am + V3(ed) are + V3(ed) is + V3(ed) The student <i>is asked</i> . Студента <i>спрашивают</i> . The books <i>are taken</i> . Книги <i>берут(ся)</i> .	was + V3(ed) were + V3(ed) The student <i>was asked</i> . Студента <i>спросили</i> . The books <i>were taken</i> . Книги <i>были взяты</i> .	will be + V3(ed) The student <i>will be asked</i> . Студента <i>спросят</i> . The books <i>will be taken</i> . Книги <i>возьмут</i> .

Continuous	am being + V3(ed) are being + V3(ed) is being + V3(ed) The student <i>is being asked</i> . Студента <i>спрашивают</i> . The books <i>are being taken</i> . Книги <i>берут(ся)</i> .	was being + V3(ed) were being + V3(ed) The student <i>was being asked</i> . Студента <i>спрашивали</i> . The books <i>were being taken</i> . Книги <i>брали</i> .	-----
Perfect	have been + V3(ed) has been + V3(ed) The student <i>has been asked</i> . Студента <i>спросили</i> . The books <i>have been taken</i> . Книги <i>взяли</i> .	had been + V3(ed) The student <i>had been asked</i> . Студент <i>был опрошен</i> . The books <i>had been taken</i> . Книги <i>были взяты</i> .	will have been + V3(ed) The student <i>will have been asked</i> . Студента <i>спросят</i> . The books <i>will have been taken</i> . Книги <i>возьмут</i> .

Тренировочные упражнения

Ex. 12. Compare the translation of the sentences.

1. We *have finished* the work.
The work *has been finished*.
2. He *has written* a new book.
A new book *has been written* by him.
3. They *have changed* their plans.
Their plans *have been changed*.
4. They *had installed* the new apparatus by yesterday evening.
The new apparatus *had been installed* by yesterday evening.
5. They *had reequipped* the plant before the reconstruction began.
The plant *had been reequipped* before the reconstruction began.
6. The group *will have carried out* the plan by next summer.
The plan *will have been carried out* by next summer.
7. They *will have made* necessary calculations before the experiment begins.
Necessary calculations *will have been made* before the experiment begins.
8. The workers *have built* a new house.
A new house *has been built* by workers.