

Руководитель проекта – чл.-корр. РАО, профессор *Н.Ф. Виноградова*

Рудницкая В.Н.
Р83 Математика : 2 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. – 4-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 48 с. : ил.

ISBN 978-5-360-07910-1

Рабочая тетрадь содержит задачи и упражнения тренировочного характера, служащие для закрепления нового, повторения ранее изученного материала, задания развивающего характера, а также упражнения для повышения уровня математической подготовки учащихся.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика» для 2 класса (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва).

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Условные обозначения



Используй красный карандаш



Используй синий карандаш



Выполни трудное задание



Отметь знаком  свой ответ



Расширяем свои знания

Числа 10, 20, 30, ..., 100

1. Заполни пропуски.

$1 \text{ д.} = \boxed{1} \boxed{0}$

$90 = \boxed{9} \text{ д.}$

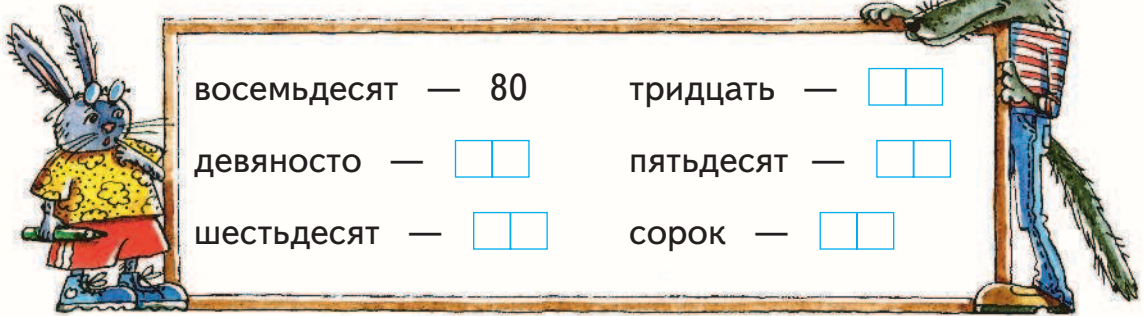
$3 \text{ д.} = \boxed{} \boxed{}$

$40 = \boxed{} \text{ д.}$

$8 \text{ д.} = \boxed{} \boxed{}$

$100 = \boxed{} \boxed{} \text{ д.}$

2. Помоги Зайцу записать числа цифрами.



3. Запиши числа словами.

100 сто

20 двадцать

30 _____

90 _____

70 _____

40 _____

4. Подчеркни числа десять, двадцать, тридцать, записанные цифрами.

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Запиши результаты.

Вариант 1

$5 + 5 = \square\square$

$12 - 9 = \square$

$9 - 3 = \square$

$16 - 8 = \square$

$8 + 4 = \square\square$

$2 + 9 = \square\square$

$7 + 6 = \square\square$

$11 - 5 = \square$

Вариант 2

$8 + 5 = \square\square$

$14 - 7 = \square$

$11 - 6 = \square$

$13 - 9 = \square$

$9 + 9 = \square\square$

$15 - 8 = \square$

$3 + 8 = \square\square$

$12 - 4 = \square$



Отметь время выполнения работы.

1 мин

Меньше 1 мин

Больше 1 мин

6. Пятеро мальчиков ловили лещей и окуней. Заполни таблицу.

	Лещ	Окунь	Всего
Коля	5		12
Юра		6	15
Алёша	8	4	
Толя	9		18
Ваня		7	8

Кто поймал наибольшее число окуней? _____

Кто поймал наименьшее число лещей? _____

Двузначные числа и их запись

1. Заполни пропуски.

$2 \text{ д. } 3 \text{ ед.} = \boxed{23}$

$69 = \boxed{6} \text{ д. } \boxed{9} \text{ ед.}$

$5 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = \boxed{}\boxed{}$

$32 = \boxed{} \text{ д. } \boxed{} \text{ ед.}$

$4 \text{ д. } 5 \text{ ед.} = \boxed{}\boxed{}$

$96 = \boxed{} \text{ д. } \boxed{} \text{ ед.}$

$7 \text{ д. } 0 \text{ ед.} = \boxed{}\boxed{}$

$83 = \boxed{} \text{ д. } \boxed{} \text{ ед.}$

2. Запиши цифрами числа:

тридцать

пятьдесят восемь

семьдесят один

восемьдесят пять

восемьдесят восемь

сто

3. Запиши пропущенные при счёте числа.

37 41 42 45

4. Запиши предыдущее и следующее при счёте числа.

60

5. Запиши в обратном порядке числа от 84 до 79.

84



Обведи самое большое число.



Обведи самое маленькое число.

6. Где висит пальто каждого из детей? Запиши число над нужной вешалкой.



7. Алёша нашёл 8 грибов, а папа нашёл 3 десятка грибов. Сколько всего грибов они нашли?



Выбери и отметь верный ответ.

11

83

38

22

8. Заполни пропуски.

В 1 десятке содержится единиц.

В 1 сотне содержится десятков.

В 1 сотне содержится единиц.