

Содержание

Предисловие

Цель научного знания

Первичные элементы познания

Проблема внешней реальности

Основной закон мира

Приложения учения об энергии к психическим явлениям

Мир, как многообразие или система

Мир и мышление

Инварианты научных построений

Дополнение

Предисловие

Настоящая небольшая книжка представляет собою собрание лекций, читанных автором в 1907 году, в качестве приват-доцента, на физико-математическом факультете Московского Университета и повторенных в этом году на том же факультете Харьковского Университета.

Содержание ее представляет собою разбор и попытки решения основных проблем теории познания, главным образом тех из них, которые близко соприкасаются и даже входят сполна в область естествознания. Как на некоторую особенность ее, можно указать на то, что попытки эти опираются исключительно на методы точных и, в частности, математических наук.

В то время, когда автор данной книги взялся за разработку этих проблем (1896 г.) и начал печатать в "Вопросах Философии и Психологии" часть того материала, который послужил потом для составления этих лекций, в виде ряда статей под общим заглавием: "Очерки философии естествознания", число лиц, трудившихся над разрешением тех же задач, особенно среди естествоиспытателей, было очень немногочисленно. Можно указать на *Фолькмана*, *Маха* и отчасти *Оствальда*.

Занятие этими проблемами считалось тогда немодным и даже, для представителей точных наук, не совсем подходящим. Предполагалось, что все эти вопросы сродни той "метафизике", которая считалась окончательно опровергнутой системой *Конта*, метафизический позитивизм которого, с легкой приправой Кантовского критицизма, считался почти догмой естествознания.

С тех пор картина резко изменилась. Целый ряд выдающихся умов, среди которых не мало крупных экспериментальных исследователей, пришли к убеждению, что естествознание, как простое собирание фактов, не только не способно удовлетворить человеческий ум, но, лишенное общих направляющих идей, скоро останавливается даже в своем фактическом развитии. Взались спешно за пересмотр забытой "философии", стали оживлять и прилагать к естествознанию старья философские системы, понятия, методы (таковы, например, энтелехия *Дриша*, жиженное начало, творческая эволюция и др.). Явились даже системы в духе старых синтетических построений (например, система энергетизма проф. *Оствальда* и др.).

Нельзя, конечно, не приветствовать все это течение, как могучий порыв вечно ищущего человеческого духа. Однако, самым своим появлением, своим многообразием эти

системы ставят новую задачу, выдвигают новую проблему. Является необходимым обосновать теорию теорий, наметить хотя бы слабо те пути и приемы, которых должен держаться человеческий ум как при выработке основных понятий научного творчества, так и при пользовании ими.

Задача эта, именуемая теорией познания, была поставлена еще 100 лет тому назад знаменитым *Кантом*. Но он слишком сузил или упростил ее, предположив существование ряда основных неизменных понятий и форм, которые являются необходимой предпосылкой деятельности человеческого ума и в отыскании которых он видел главную цель теории познания. В настоящее время это произвольное предположение должно быть оставлено. Мы не можем принять никаких наперед данных основ и форм мыслительной деятельности; последние должны быть найдены в самом процессе познания.

Наша проблема от этого становится лишь более трудной. Но она является все же не невозможной, и если данный небольшой набросок может, хотя бы частью, содействовать ее решению, или если ему удастся возбудить в других стремление к исканию подобных решений, автор сочтет свою цель достигнутой.

Харьковъ

А.Щукаревъ

Августъ 1912

Об авторе



Александр Николаевич Щукарев (1864--1936)

Выдающийся отечественный физико-химик, философ, талантливый экспериментатор, лектор и педагог. Родился в Москве. В 1889 г. окончил Московский университет, в котором затем работал до защиты докторской диссертации (1909). В 1911 г. был приглашен в Харьковский технологический (ныне политехнический) институт на должность профессора химии. Вел большую просветительскую работу, выступал с лекциями по вопросам познания и мышления. Автор свыше 70 оригинальных научных трудов и более 30 работ по истории философии.

Основные научные работы А.Н.Щукарева были посвящены химической кинетике и химической термодинамике, учению о растворах, термохимии и электрохимии. Также он занимался работой в области средств обработки информации и активно пропагандировал важность и возможность механизации формализуемых сторон логического мышления. В апреле 1914 г. (за 36 лет до выхода знаменитой статьи А.М.Тьюринга "Может ли машина мыслить?") в Политехническом музее Москвы он продемонстрировал "машину логического мышления" -- прообраз компьютера, способный механически осуществлять простые логические выводы на основе исходных смысловых посылок.