

**Пономарёва И.Н.**

П56 Биология : 6 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко ; под ред. И.Н. Пономарёвой. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 48 с. : ил.

ISBN 978-5-360-08031-2

Рабочая тетрадь поможет учащимся 6 класса усвоить материал учебника по биологии (авт. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко), входящего в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». Приведённые в ней задания содействуют выработке общеучебных умений, а также таких специальных практических навыков, как организация экспериментов и опытов, ведение наблюдений, выполнение сельскохозяйственных работ и др. Содержание заданий позволяет учителю реализовывать дифференцированное обучение с учётом интересов и возможностей каждого ученика, формировать основные виды учебной деятельности.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

ББК 28.5я72

## Как работать с тетрадью

Задания соответствуют содержанию параграфов учебника. Поэтому, рассмотрев схемы и рисунки, попытайтесь самостоятельно ответить на вопросы. Звёздочкой (\*) отмечены задания, которые можно выполнять по желанию. К материалу учебника обращайтесь для самопроверки, а также при выполнении заданий, в которых нужно дополнить высказывания, сделать вывод, выбрать правильные утверждения. Прежде чем выполнить лабораторную работу, прочитайте инструкцию, подготовьте необходимые материалы и оборудование. В разделе «Подведём итоги» помещены вопросы для самопроверки. Ответьте на них самостоятельно.

# Глава 1. Наука о растениях — ботаника

## § 1. Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений

### Задание 1

Заполните пропуски в тексте. Допишите предложения.

1. Наиболее важные признаки представителей царства Растения — это наличие \_\_\_\_\_ и способность образовывать \_\_\_\_\_ вещества из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ на свету.
2. Ботаника — наука, изучающая \_\_\_\_\_

### Задание 2

Используя рисунки 1 и 2 учебника, приведите по три примера растений каждой группы. Укажите их основное значение в природе и в жизни человека.

Дикорастущие растения		Культурные растения	
Название растения	Значение	Название растения	Значение
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

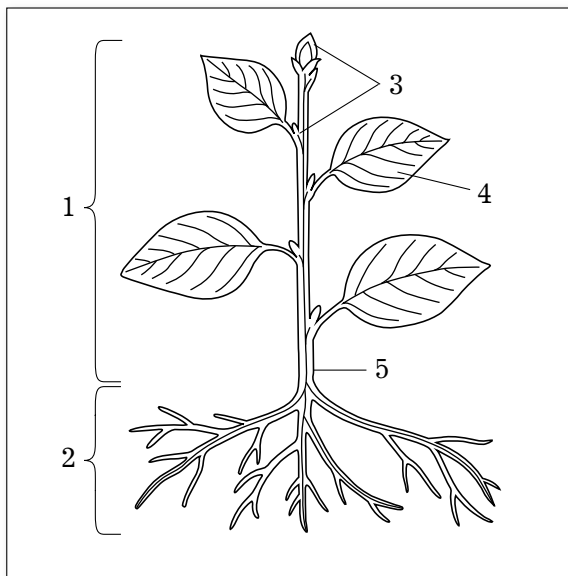
### Задание 3

Заполните пропуски в тексте. Допишите предложения.

1. Растение — это живой \_\_\_\_\_
2. Орган — это часть растения, которая \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Семенами размножаются растения, имеющие \_\_\_\_\_
4. Корень и побег — это \_\_\_\_\_ органы растения.
5. Генеративными называют органы, в которых развиваются \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. У цветковых растений генеративными органами являются \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, так как они выполняют функцию \_\_\_\_\_

### Задание 4

Используя схему растения, назовите его основные части.



- 1 — \_\_\_\_\_
- 2 — \_\_\_\_\_
- 3 — \_\_\_\_\_
- 4 — \_\_\_\_\_
- 5 — \_\_\_\_\_

### Задание 5

Составьте короткий рассказ на тему «Использование растений человеком».

---

---

---

---

---

---

---

---

## § 2. Многообразие жизненных форм растений

### Задание 1

Приведите по два примера и назовите особенности жизненных форм растений.

Жизненная форма растений	Особенности внешнего строения растения
Дерево	<hr/> <hr/>
Кустарник	<hr/> <hr/>
Кустарничек	<hr/> <hr/>
Травянистое растение	<hr/> <hr/>

## Задание 2

Отметьте знаком «+» номера правильных утверждений.

1. Общий облик растений — жизненная форма — может быть только в виде дерева и травы.
2. Многие сельскохозяйственные растения являются двулетними, так как цветки и плоды образуются только на второй год.
3. Дикорастущие растения являются основой для выведения новых сортов культурных растений.

## Задание 3\*

Заполните таблицу.

Жизненные формы растений в разных средах жизни	
Среда жизни	Название растения, особенности его приспособления к среде
Водная	_____
	_____
	_____
Наземно-воздушная	_____
	_____
	_____
Почвенная	_____
	_____
	_____

## Задание 4

Используя дополнительную литературу, Интернет, назовите наиболее распространённые жизненные формы растений вашей местности, кратко опишите их.

---

---