

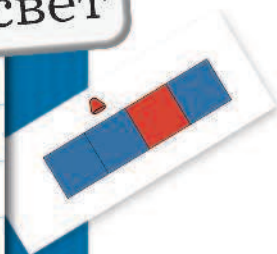


Начальная школа XXI века

(что?) свет
(какой?) светлый
(кто?) светлячок
(что делать?) светить



СВЕТ



С.В. Иванов
А.О. Евдокимова
М.И. Кузнецова

Русский язык

1 класс

Рабочая тетрадь №2

для учащихся
общеобразовательных
организаций

2-е издание, исправленное



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2016

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Иванов С.В.
И20 Русский язык : 1 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 96 с. : ил.

ISBN 978-5-360-06626-2

Тетрадь предназначена для использования в комплекте с входящим в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха» учебником «Русский язык» (авт. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова) в послебукварный период второго полугодия. Разнообразные упражнения помогут закрепить первоначальные знания о законах родного языка и правилах орфографии и пунктуации, а также автоматизировать навыки письма. Работа с тетрадью позволяет организовать дифференцированное обучение, обеспечить индивидуальный подход к учащимся.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 81.2Ря71

Уроки **28** – **29**

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

Handwriting practice lines with blue arrows indicating stroke direction for the letters 'о', 'а', and 'л'.

Упражнение

3. Допиши слова.

1. Рыболову, вот так штука,
На крючок попалась _____.

2. Белокрылые хозяйки,
Над волной летают _____.



3. Удивляется наш Сашка:

— Блюдце есть, а где же _____?

4. Собирают ребяташки

В парке жёлуди и _____.

5. Принесла нам дождь плакучий

Эта грозовая _____.

6. От досады чуть не плачу —

Не решается _____.



Упражнение

4. Распредели слова по столбикам. Запиши.

лось, цветок, бусы, смех, ель, ваза, кролик, яма,
ёж, силач, этаж, эхо, котята, ягоды, тень, осень,
шофёр, молоко

**Слова,
которые
нельзя переносить**

_____ лось _____

**Слова,
которые
можно переносить**

_____ цве - ток _____

Упражнение

5. Выпиши из стихотворения по два слова в каждый столбик.

Воробей

Воробей, воробей,
Пёстрый тёплый мячик.
Он не ходит, воробей,
Он всё время скачет.

Он поместится легко
На моей ладошке.
Не боится никого,
Кроме чёрной кошки.

(М. Капустин)



кто?

какой?

что делает?

Упражнение

6. Вставь пропущенные слова.

— Катя! Дай мне, _____, синий карандаш.

— _____, но он сломался.

— Женя, приходи ко мне завтра на день рождения!

— Мне _____, но завтра мы улетаем отдыхать.

— Варя, ты можешь угостить меня конфетой?

— _____, у меня все конфеты кончились.

Слова-подсказки: извини, к сожалению, пожалуйста, очень жаль.

Упражнение

7. Спиши.

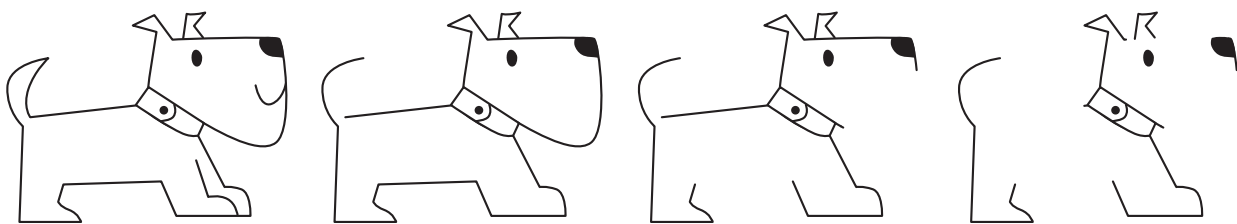
Однажды с неба дождём посыпались конфеты. Конфеты падали большие и разноцветные. Зелёные конфеты были мятные, а красные — земляничные.

(По Дж. Родари)

Уроки **30** — **31**

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

о

со

ро

Упражнение

3. Вставь пропущенные сочетания букв.

1. Стали звёздочки кру_____ться,
Стали на землю ло_____ться,
Нет, не звёзды, а пу_____нки,
Не пу_____нки, а сне_____нки.

(О. Высотская)

2. _____ка в озере жила,
Червячка с крючка сняла.
Наварила _____ка щей,
Пригласила всех ершей.
Говорили всем ер_____:

— Щи у _____ки хоро_____!

(Г. Сагир)

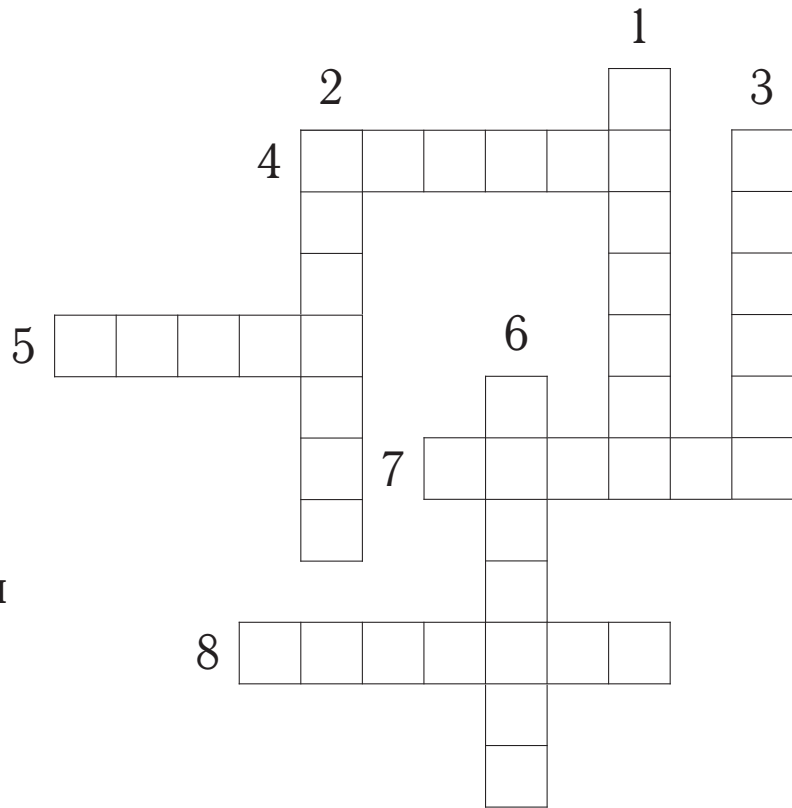
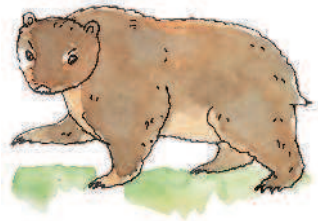
Выпиши слова, в которые вставлены буквы.

Упражнение

4. Разгадай кроссворд.

По вертикали

1. Аня — это имя, Сергеева — это
2. Гриша встал из-за стола и сказал: «...».
3. ... к домику бабушки шла через лес.
- 6.



По горизонтали

4.



5. Правильно пиши ... на конверте.
7. Кот Леопольд сказал мышам: «..., давайте жить дружно!»
8. Тот, кто учит детей в школе.

Упражнение

5. Догадайся, где какое слово пропущено. Впиши.

скворцов — Скворцов

Лёня _____ кормил крошками _____.

колокольчиков — Колокольчиков

Петя _____ на лугу видел много _____.

васильков — Васильков

Боря _____ нёс букет _____.

арбузов — Арбузов

Слава _____ за лето съел много _____.

зорьке — Зорьке

На ранней _____ мама дала хлеба корове _____.

Упражнение

6. Определи, где кончается предложение и начинается следующее. Поставь знаки в конце предложений. Исправь, где нужно, маленькую букву на заглавную.