



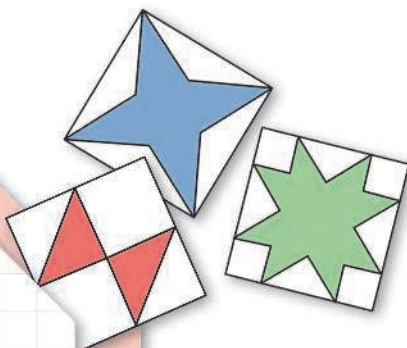
Начальная школа XXI века

В.Н. Рудницкая
Т.В. Юдачева

Математика

Учебник для учащихся
общеобразовательных
организаций

3 класс



*Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации*

В двух частях

Часть первая

*5-е издание,
исправленное*



Москва
Издательский
центр
«Вентана-Граф»
2018

УДК 373.3.016:51
ББК 74.262.21
Р83

Учебник включён в Федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Рудницкая В.Н.

Р83 Математика : 3 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 1 / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. — 5-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 128 с. : ил.

ISBN 978-5-360-08843-1 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-08842-4 (общ.)

Учебник создан на основе концепции «Начальная школа XXI века», разработанной под руководством профессора Н.Ф. Виноградовой.

В нём содержатся теоретические сведения и система упражнений, предназначенные для формирования у учащихся новых знаний, закрепления ранее изученного материала, а также задания занимательного характера и некоторые сведения из истории математики.

Тренировочные упражнения, необходимые для выработки у учащихся умений и навыков в соответствии с программой по математике, помещены в рабочих тетрадях (авторы В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва).

Учебник входит в систему «Алгоритм успеха».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009).

УДК 373.3.016:51

ББК 74.262.21



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий
«Начальная школа XXI века»
удостоен премии Президента Российской Федерации
в области образования

ISBN 978-5-360-08843-1 (ч. 1)
ISBN 978-5-360-08842-4 (общ.)

© Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., 2012
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012
© Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., 2014, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2014, с изменениями

Условные обозначения



Обрати внимание



Обсудим вместе



Работаем в парах



Сообрази

*

Выполни трудное задание



Выполни практическую работу

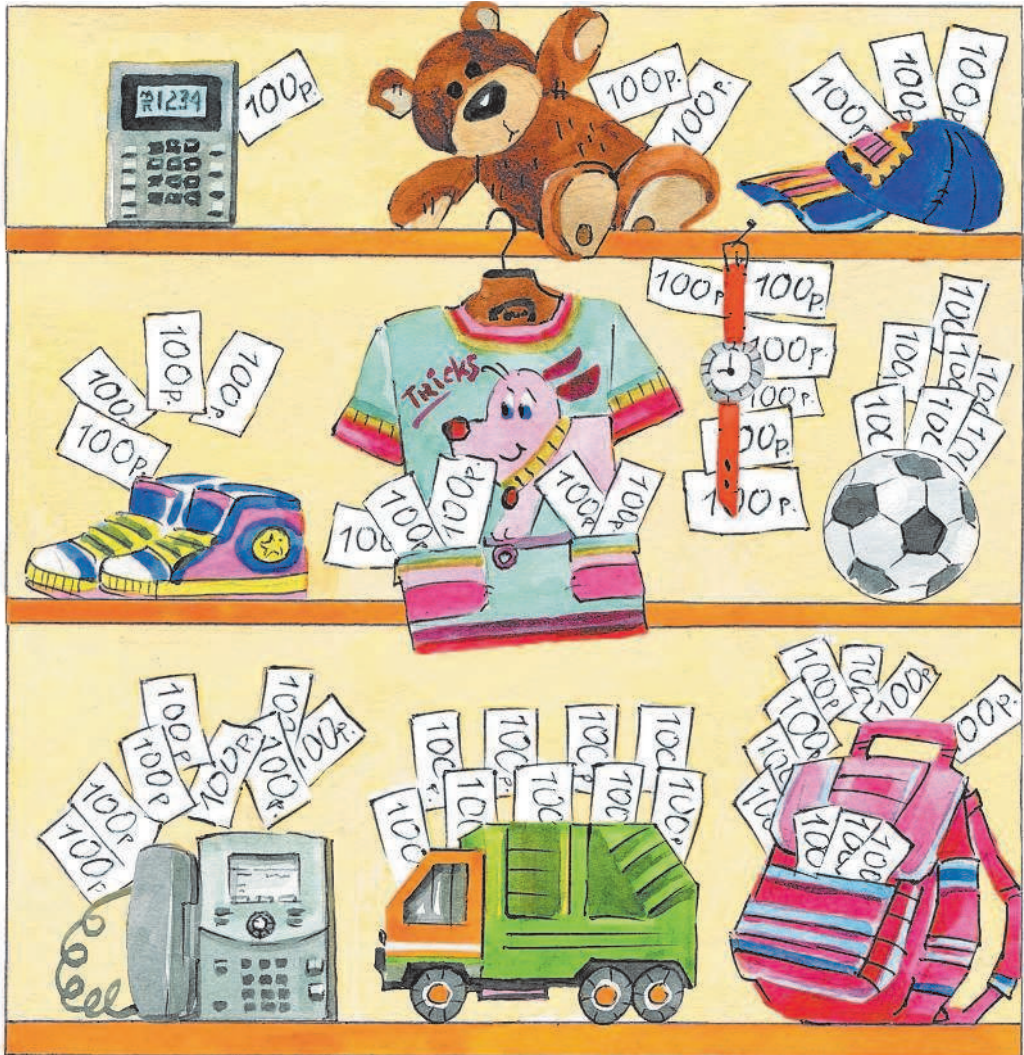


Расширяем свои знания



Числа от 100 до 1 000

1. Сколько сотен рублей стоит каждый предмет?



2. Прочитай названия чисел.

Число сотен	Запись цифрами	Название
2 сотни	200	двести
3 сотни	300	триста
4 сотни	400	четыреста
5 сотен	500	пятьсот
6 сотен	600	шестьсот
7 сотен	700	семьсот
8 сотен	800	восемьсот
9 сотен	900	девятьсот



Десять сотен называют словом **тысяча** и записывают так: 1 000.

3. Посчитай сотнями:

от ста до тысячи;
от тысячи до ста;
от ста до пятисот;

от трёхсот до восьмисот;
от семисот до двухсот;
от шестисот до девяност.

4. Прочитай числа:

1) 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1 000;
2) 800, 300, 500, 200, 700, 400.

5. Запиши словами числа: 200, 500, 400, 700, 1 000, 900, 600.

6. Введи в калькулятор числа: четыреста, сорок, восемьдесят, восемьсот, тридцать шесть, триста, семьдесят, семьсот.

Действуй по плану:

1. Включи калькулятор (нажми клавишу **ON**).
2. Введи число четыреста (нажми по очереди клавиши **4**, **0**, **0**).
3. Нажми клавишу сброса **C**.

Остальные числа вводи, как число четыреста.



При счёте за числом 100 называют число 101 (сто один), за числом 101 — число 102 (сто два) и так далее; за числом 199 — число 200 (двести), за числом 200 — число 201 (двести один) и так далее; за числом 999 (девятьсот девяносто девять) — число 1 000 (тысяча).

7. Какое число называют при счёте за числом: сто семь, триста пять, двести восемнадцать, сто девяносто девять, четыреста, семьсот два, девятьсот девяносто девять, семьсот двадцать?
8. В записи числа 625 цифры 6, 2, 5 образуют три разряда: сотни, десятки, единицы.

Разряд		
Сотни	Десятки	Единицы
6	2	5



Что означает каждая из цифр в записи данного числа?



Чтобы прочитать число 625, нужно назвать число единиц каждого разряда, начиная с разряда сотен, и название этого разряда: шесть сотен (шестьсот), два десятка (двадцать), пять (название разряда единиц не произносится). Получается: шестьсот двадцать пять.

9. Что означает каждая цифра в записи числа: 546, 404, 578, 700, 777?
10. Прочитай числа:
1) 134, 198, 111, 103, 118, 181, 177, 101, 149;
2) 263, 259, 290, 207, 222, 288, 260, 201, 299;
3) 888, 880, 808, 800, 899, 801, 810, 804, 833;
4) 360, 307, 452, 681, 555, 909, 999, 666, 795.
11. Посчитай по порядку:
1) от 100 до 119;
2) от 810 до 820;
3) от 396 до 415.
12. Рассмотрим три группы чисел:
1) 0, 5, 9, 1;
2) 10, 23, 64, 11;
3) 100, 330, 999, 507.
Прочитай числа в каждой группе.
Сравни эти группы. Сколько цифр в записи чисел каждой группы? Как называются числа: первой группы; второй группы?
Выскажи предположение о том, как называются числа третьей группы.
Назови ещё по два числа, которые можно включить в каждую группу.





В записи трёхзначного числа одна и та же цифра может иметь разные значения в зависимости от того, в каком разряде она стоит.

13. Что означает цифра 3 в каждом из разрядов числа 333? Во сколько раз увеличивается значение цифры 3 от разряда единиц к разряду сотен?



Десять единиц составляют единицу следующего разряда — десяток; десять десятков — единицу следующего разряда — сотню; десять сотен — единицу следующего разряда — тысячу.

14. Сколько копеек составляет: 1 р., 2 р., 8 р., 6 р.?



15. Запиши цифрами числа:
двести тридцать три; четыреста семьдесят;
триста двадцать три; девятьсот; четыреста семнадцать; тысяча.

16. Вырази в сантиметрах: 1 м, 5 м, 7 м, 9 м.



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

17. Дети собирали в лесу землянику. Шестеро детей набрали по 9 стаканов ягод, и столько же детей набрали по 5 стаканов. Сколько всего стаканов ягод набрали дети?

18*. Напиши двузначное число, в котором:
1) число десятков больше числа единиц в 9 раз;
2) число единиц на 9 меньше числа десятков.

19. Вычисли устно.

$40 + 30$	$60 - 10$	$60 + 4$
$60 + 20$	$90 - 80$	$90 - 20$
$70 + 3$	$78 - 8$	$68 - 60$

20. Выполни действия, записывая числа столбиком.

$43 + 19$	$35 + 35$	$100 - 6$	$9 + 28$
$60 - 28$	$81 - 29$	$52 - 7$	$7 + 93$

21. Запиши результаты действий.

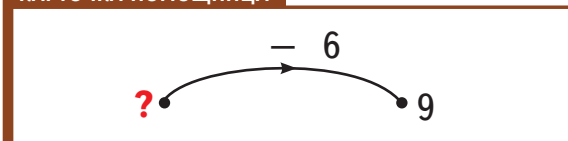
$5 \cdot 8$	$1 \cdot 7$	$35 : 7$	$27 : 3$
$7 \cdot 9$	$9 \cdot 4$	$64 : 8$	$18 : 9$
$6 \cdot 3$	$7 \cdot 7$	$36 : 6$	$72 : 9$
$5 \cdot 5$	$3 \cdot 4$	$56 : 7$	$45 : 5$

Проверь свои ответы, используя таблицу умножения.

22. Книга стоит 27 р., блокнот — 9 р. На сколько рублей четыре блокнота дороже книги?

23. Утром во дворе играли дети. Днём шестеро из них ушли домой, и во дворе остались 9 детей. Сколько детей играли во дворе утром?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



24. Наташа сделала 17 флажков для гирлянды. Это на 9 флажков меньше, чем сделал её брат. Сколько всего флажков сделали дети?

Выбери и поясни верное решение задачи:

1) $17 - 9 = 8$

1) $17 + 9 = 26$

2) $17 + 8 = 25$


2) $\begin{array}{r} 17 \\ + \\ \hline \end{array}$

Ответ: 25 флажков.

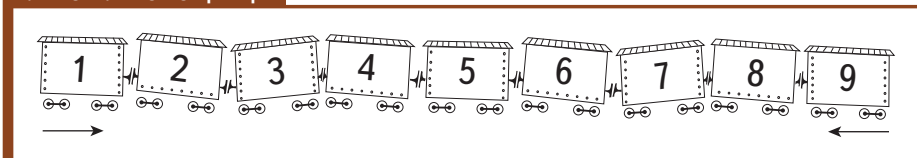
$\begin{array}{r} 26 \\ + \\ \hline 43 \end{array}$

Ответ: 43 флажка.

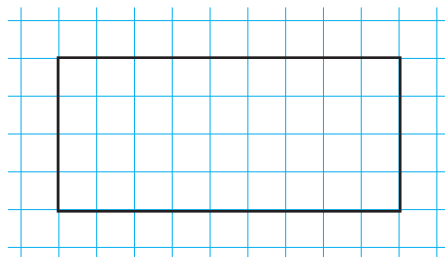
25. На столе лежат 7 яблок. Это в 3 раза меньше, чем в корзине. Сколько яблок в корзине?

26.  В составе поезда 9 вагонов. Два друга решили поехать вместе в пятом вагоне. Один мальчик сел в пятый вагон от начала поезда, а другой — в пятый вагон от конца. В один ли вагон сели друзья?


КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА




27. Найди:
1) пятую часть каждого из чисел: 45, 15, 5;
2) четвёртую часть каждого из чисел: 12, 20, 36.
28. В теплице растут 30 растений — баклажаны и томаты. Томаты составляют шестую часть всех растений. Сколько баклажанов в теплице?
29. У Саши в коллекции было 32 значка. За два месяца число значков в коллекции увеличилось на четверть. Сколько значков стало у Саши? Есть ли в задаче лишнее данное? Если есть, то назови его.
30. Скопируй прямоугольник на клетчатый лист бумаги и вырежи его. Разрежь прямоугольник на две части так, чтобы из них можно было сложить квадрат.



31. Начерти луч и обозначь его буквами. Запиши и прочитай обозначение луча.
32. Начерти отрезок AB . Продолжи этот отрезок по линейке от точки B , не отмечая конца. Какие фигуры получились на чертеже?

33.  Построй отрезок, длина которого больше 7 см, но меньше 8 см. Как ты думаешь, сколько таких отрезков можно построить?

34.  Попробуй прочесть, что говорил об арифметике великий немецкий математик Карл Фридрих Гаусс.



К.-Ф. Гаусс
(1777–1855)

А Р В И Q Ф
М Р Е Л Т Н И Д К W А
Ц І А Z Р Ј И W Ц Q А
М F A R T N E V M Z A
Т І И Ј К W И

35. Ответь на вопросы.
 Что больше: сумма чисел 56 и 24 или разность чисел 36 и 9?

Что меньше: произведение чисел 8 и 7 или произведение чисел 7 и 6?

Что больше: произведение чисел 1 и 9 или частное чисел 72 и 9?

Что меньше: частное чисел 24 и 8 или частное чисел 20 и 5?

36. Ширина прямоугольника равна 14 см, его длина на 6 см больше ширины. Вычисли периметр прямоугольника.

37. Площадь прямоугольника равна 40 см², его ширина — 5 см. Вычисли длину прямоугольника.

38*.

Найди:

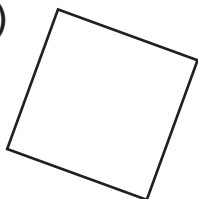
сумму 4 м и четвёртой части 12 дм;

треть суммы величин 1 м и 8 дм.

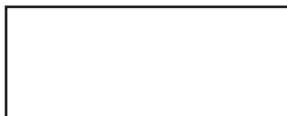
39.

Как называется фигура, изображённая на рисунке?

1)



2)



Верны ли следующие утверждения?

Фигура является многоугольником.

Фигура является четырёхугольником.

Фигура является прямоугольником.

Фигура является квадратом.

Неверно, что фигура является шестиугольником.

40.

Начерти в тетради квадрат с длиной стороны 3 см. Проведи его оси симметрии. Сколько осей симметрии у квадрата?

Выбери верный ответ: 2, 4, 6.

41.

Проверь, выполняя необходимые измерения, что диагонали квадрата $ABCM$ в точке пересечения делятся пополам.

