

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
А94

**Афанасьева, О. В.**  
А94 Английский язык. 3 класс. Контрольные работы к учебнику  
О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой / О. В. Афанасьева, И. В. Михее-  
ва, К. М. Баранова. — М. : Дрофа, 2016. — 79, [1] с. : ил. — (Rainbow  
English).

ISBN 978-5-358-16508-3

Контрольные работы являются неотъемлемой частью учебно-методического  
комплекса «Английский язык» для 3 класса серии «Rainbow English» авторов  
О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой.

Пособие включает в себя контрольные работы по учебным ситуациям, предлага-  
емым в УМК для 3 класса, а также полугодовую и годовую контрольные работы.

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922

---

Серия «Rainbow English»

Учебное издание

**Афанасьева Ольга Васильевна**  
**Михеева Ирина Владимировна**  
**Баранова Ксения Михайловна**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**3 класс**

Контрольные работы  
к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой

Зав. редакцией *Е. Ю. Шмакова*

Редактор *И. П. Гончарова*

Художественный редактор *Л. П. Копачева*

Художественное оформление *О. М. Войтенко*

Технический редактор *И. В. Грибкова*

Компьютерная верстка *С. Н. Терентьева*

Корректор *Г. Н. Кузьмина*



Сертификат соответствия № РОСС RU.АГ99.Н01901.

**6+**

Подписано к печати 12.01.16. Формат 60 × 90 1/8.

Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 10,0. Тираж 10 000 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:  
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»  
обращаться по адресу: 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.  
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «ДРОФА»: [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)

Электронная почта: [sales@drofa.ru](mailto:sales@drofa.ru)

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

# What We See and What We Have (Unit 1)

## ВАРИАНТ 1 (обычный уровень сложности)

3

**1** Выбери и обведи подписи к этим картинкам.

1. a song  
a king  
a ring



4. a stocking  
a wing  
a bank



2. an English book  
a Russian book  
a French book

5. Good morning!  
Thank you!  
Good night!



3. a skating rink  
a kangaroo  
ping-pong



6. this doll  
that doll  
these dolls



**2** Допиши в английский алфавит недостающие буквы.

A \_ \_ \_ D \_ \_ \_ G \_ \_ \_ J \_ \_ \_ M \_ \_ \_

P \_ \_ \_ S \_ \_ \_ V \_ \_ \_ Y \_ \_

**3** Для того чтобы закончить предложения, впиши в них формы английского глагола «иметь» — **have** или **has**.

1. These girls \_\_\_\_\_ bikes. 2. Mark \_\_\_\_\_  
a house and a garden. 3. This dog \_\_\_\_\_  
a name. 4. Sally and Ann \_\_\_\_\_ nice teddy  
bears. 5. I \_\_\_\_\_ a big desk.

**4** Для того чтобы закончить предложения, выбери и обведи соответствующие формы местоимений.

1. Lena has a cat. (It/Its) name is Kitty. 2. (I/My) bike is blue-and-white. 3. (You/Your) can see an old photo. 4. Meet Pete and (he/his) brother Len. 5. Where is (you/your) mother? — (She/Her) is in the park.

**5** Впиши в предложения словосочетания из рамки. Время на часах подскажет тебе, какое из них выбрать.

in the morning, in the afternoon, in the evening

**7 A.M.** 1. Rose is in her room \_\_\_\_\_.

**11 A.M.** 2. Rose is by her desk \_\_\_\_\_.

**4 P.M.** 3. She and Ann play ping-pong \_\_\_\_\_.

**8 P.M.** 4. They like to run in the park \_\_\_\_\_.

## ВАРИАНТ 2 (обычный уровень сложности)

**1** Выбери и обведи подписи к этим картинкам.

1. a wing  
a bank  
a ring



4. a song  
a king  
a kangaroo



2. a French name  
a Russian name  
an English name



5. Thank you!  
Good evening!  
Good night!



3. ping-pong  
a skating rink  
a bank



6. these dogs  
those dogs  
that dog



**2** Допиши в английский алфавит недостающие буквы.

\_\_\_ \_\_\_ C \_\_\_ \_\_\_ F \_\_\_ \_\_\_ I \_\_\_ \_\_\_ L \_\_\_ \_\_\_ O  
 \_\_\_ \_\_\_ R \_\_\_ \_\_\_ U \_\_\_ \_\_\_ X \_\_\_ \_\_\_

**3** Для того чтобы закончить предложения, впиши в них формы английского глагола «иметь» — **have** или **has**.

1. I can see a bird. It \_\_\_\_\_ a nest. 2. Mr and Mrs Reed \_\_\_\_\_ a horse. 3. Ben \_\_\_\_\_ a good song for you. 4. We \_\_\_\_\_ English books. 5. My mum \_\_\_\_\_ a ring.

**4** Для того чтобы закончить предложения, выбери и обведи соответствующие формы местоимений.

1. Meet (I/my) granny, Mrs Norris. 2. This king is on (he/his) throne. 3. This is Lena. (She/Her) is from Smolensk. 4. Where is (you/your) farm? 5. I can see (she/her) house, (it/its) roof is green.

**5** Впиши в предложения словосочетания из рамки. Время на часах подскажет тебе, какое из них выбрать.

in the morning, in the evening, in the afternoon

**10 A.M.** 1. We run in the park \_\_\_\_\_.

**2 P.M.** 2. We ride bikes \_\_\_\_\_.

**5 P.M.** 3. We play ping-pong \_\_\_\_\_.

**7 P.M.** 4. We meet mum and dad \_\_\_\_\_.

## ВАРИАНТ 3 (обычный уровень сложности)

**1** Выбери и обведи подписи к этим картинкам.

1. a kangaroo  
a wing  
a king



4. a stocking  
a song  
a ring



2. an English car  
a Russian car  
a French car



5. Thank you!  
Good morning!  
Good evening!



3. a bank  
a skating rink  
ping-pong



6. this book  
these books  
that book



**2** Допиши в английский алфавит недостающие буквы.

\_\_\_ B \_\_\_ E \_\_\_ H \_\_\_ K \_\_\_  
N \_\_\_ Q \_\_\_ T \_\_\_ W \_\_\_ Z

**3** Для того чтобы закончить предложения, впиши в них формы английского глагола «иметь» — **have** или **has**.

1. Ron \_\_\_\_\_ a good bike. 2. Emily and Harry \_\_\_\_\_ pets. 3. That house \_\_\_\_\_ a green door. 4. You \_\_\_\_\_ a mother and a father. 5. This little girl \_\_\_\_\_ a doll.

**4** Для того чтобы закончить предложения, выбери и обведи соответствующие формы местоимений.

1. The king is on the throne, it's (he/his) throne.  
2. Is this (I/my) bike? Thank you!  
3. Can (you/your) see that tree?  
4. (She/Her) name is Sally. (She/Her) is from Boston.  
5. Look! That bird is big. (It/Its) wings are big too.

**5** Впиши в предложения словосочетания из рамки. Время на часах подскажет тебе, какое из них выбрать.

in the morning, in the afternoon, in the evening

**8 A.M.** 1. Tom and Jim are in the garden \_\_\_\_\_.

**2 P.M.** 2. They play ping-pong \_\_\_\_\_.

**4 P.M.** 3. Tom and Jim ride bikes \_\_\_\_\_.

**7 P.M.** 4. They sing songs \_\_\_\_\_.

### ВАРИАНТ 4 (повышенный уровень сложности)

**1** Сделай подписи к этим картинкам.



1. a \_\_\_\_\_

3. a \_\_\_\_\_

5. a \_\_\_\_\_



2. a \_\_\_\_\_

4. a \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**2** Допиши недостающие реплики в эти диалоги.

1. — Good morning, pupils!

— \_\_\_\_\_, Mr Dobbin!

2. — Good night! See you!

— \_\_\_\_\_

3. — These roses are for you, Mother.

— \_\_\_\_\_

**3** Допиши в английский алфавит недостающие буквы.

A \_ \_ \_ \_ \_ F \_ \_ \_ \_ \_ K \_ \_ \_ \_ \_

P \_ \_ \_ \_ \_ U \_ \_ \_ \_ \_ Z

**4** Впиши в предложения соответствующие формы глагола «иметь».

1. Rose and Sally \_\_\_\_\_ a good garden.

2. My sister \_\_\_\_\_ three pets. 3. This house

\_\_\_\_\_ five rooms. 4. We \_\_\_\_\_ a skat-

ing rink in the park. 5. They \_\_\_\_\_ a king and

a queen.

**5** Закончи предложения, используя нужные местоимения.

1. Molly has a pet. (She) \_\_\_\_\_ pet is a big black

cat. 2. Meet my brother. (He) \_\_\_\_\_ name is Tom.

3. This bird can sing. (It) \_\_\_\_\_ song is nice.

4. Kiss (you) \_\_\_\_\_ granny, Pete. 5. I like (I)

\_\_\_\_\_ bike. It's very good.

**6** Посмотри на картинки и напиши, где бывает Сэм (Sam) утром, днём и вечером.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

# What We Like (Unit 2)

## ВАРИАНТ 1 (обычный уровень сложности)

**1** Выбери и обведи подписи к этим картинкам.

- 1. a flower
- a bear
- a chair



- 2. parents
- grandparents
- nurses

- 3. a flowerbed
- a teddy bear
- a tower



- 4. eat
- read
- teach



**2** Напиши, что эти люди умеют делать очень хорошо, а что не очень. Если что-то у них получается очень хорошо, то им аплодируют.

1. Rick can ride a bike \_\_\_\_\_.



2. Mary can sing \_\_\_\_\_.



3. Sally can jump \_\_\_\_\_.

4. Don can read \_\_\_\_\_.



5. Fred can speak \_\_\_\_\_.

**3** Чтобы закончить предложения, впиши в них недостающие местоимения из рамки.

my, your, our, his, her, its, their

- 1. Granny has a pet. \_\_\_\_\_ pet is a dog.
- 2. Rose and Tom have a car. \_\_\_\_\_ car is blue.
- 3. Mary