

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

В.В. Занков

Математика

ЗАКРЕПЛЯЕМ ТРУДНЫЕ ТЕМЫ

4
класс

Рекомендовано Редакционно-издательским советом
Российской академии образования

#эксмодетство
МОСКВА
2017

УДК 373.167.1:51*04
ББК 22.1я71
3-28

Научный редактор:
действительный член РАО, профессор *В.Д. Шадриков*

Рекомендовано Редакционно-издательским советом
Российской академии образования

Главный редактор *Д.И. Фельдштейн*

Заместитель главного редактора *С.К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:

| | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <i>О.С. Анисимов</i> | <i>Е.А. Климов</i> | <i>Н.Н. Малофеев</i> |
| <i>А.Г. Асмолов</i> | <i>А.А. Кузнецов</i> | <i>Н.Д. Никандров</i> |
| <i>В.А. Болотов</i> | <i>А.А. Деркач</i> | <i>В.М. Розин</i> |
| <i>С.В. Дармодехин</i> | <i>И.В. Дубровина</i> | <i>М.В. Рыжаков</i> |
| <i>А.И. Донцов</i> | <i>Ю.П. Зинченко</i> | <i>Э.В. Сайко</i> |

Пособие разработано в Научной лаборатории обучения
по системе *Л.В. Занкова* Российской академии образования
Научный руководитель лаборатории — действительный член РАО,
профессор *В.Д. Шадриков*
Заведующий лабораторией — *В.В. Занков*

Занков, Владимир Владимирович.

3-28 Математика. 4 класс. Закрепляем трудные темы / В.В. Занков. —
Москва : Эксмо, 2017. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику.
Рекомендовано РАО).

ISBN 978-5-699-59257-9

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения) для начальной школы и может быть использовано с любым из действующих учебников для 4-го класса.

В книге предложены задания, для выполнения которых ученику придется размышлять, сопоставлять и сравнивать, выбирать правильный ответ из нескольких вариантов, делать логические выводы.

В конце каждого раздела подводятся итоги работы — школьники сами смогут оценить, что они знают и умеют по данной теме. Кроме того, задания, вызывающие трудности, четвероклассник сможет проверить с помощью ответов.

Книга адресована педагогам и родителям, которые хотят помочь своему ребенку глубже изучить учебный материал, закрепить полученные навыки или восполнить определенные пробелы в знаниях.

УДК 373.167.1:51*04
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-699-59257-9

© Занков В.В., 2014
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

Введение

Пособие содержит дополнительный материал по математике к любому учебнику 4-го класса, включенному в Федеральный перечень. С его помощью можно не только закрепить предметные знания и умения, но и вести целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, что соотносится с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (нового поколения) для начальной школы.

Работа с пособием поможет школьникам овладеть навыками сравнения, анализа, синтеза, обобщения, сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.

В 4-м классе подводятся итоги обучения математике в начальной школе. Предлагаемые задания способствуют закреплению умений выполнять арифметические действия в пределах миллиона, решать задачи, выполнять действия с величинами; направлены на углубление представлений о разрядах и классах, о переходе через разряд.

Кроме того, продолжается обучение детей умению планировать свои действия. Школьники учатся составлять план действий до выполнения самого задания.

В конце книги размещены ответы к наиболее трудным заданиям, которые помогут учащимся осуществить самоконтроль.

Мы надеемся, что работа с пособием позволит преодолеть трудности, которые могут возникнуть у детей при обучении математике, повысить уровень учебной мотивации, будет способствовать повышению успеваемости.





1. ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 999.

Выполняя задания этого раздела,
ты будешь закреплять:

✓ умение выполнять арифметические действия в пределах 999.

Всё это тебе будет нужно, чтобы в дальнейшем правильно выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000000.



1 Вычисли суммы.

$$5 + 2 = \square$$

$$7 + 8 = \square\square$$

$$60 + 60 = \square\square\square$$

$$20 + 90 = \square\square\square$$

Подчеркни синим цветом равенство, где при сложении единиц образуется новый десяток. Подчеркни красным цветом равенство, где при сложении десятков образуется новая сотня.

Допиши правило:

Если при сложении двух чисел сумма единиц больше 9, то образуется один новый _____.

Если при сложении двух чисел сумма десятков больше 9,
_____.

