

Н. С. ЖУКОВА

**Я ПИШУ
ПРАВИЛЬНО**

**От «Букваря» к умению красиво
и грамотно писать**

Программа для дошкольников



Иллюстрации Татьяны Ляхович



ISBN 978-5-699-49471-2



9 785699 494712 >

ОТ АВТОРА

К моменту знакомства с нашей книгой ребенок должен владеть слитным послоговым чтением и уметь проводить звуко-буквенный анализ слогов и слов, а именно:

- 1. Определять на слух звук (букву), на которую начинается и заканчивается слово;*
- 2. Уметь придумывать слова на заданный звук (букву);*
- 3. Определять место того или иного звука в слове: в начале слова, в конце или середине.*

Наш учебник русского языка предполагает творческое использование педагогом всего материала книги: сокращение или расширение разделов, увеличение или уменьшение количества устных и письменных упражнений (заданий) и т. п.

В нижней части некоторых страниц помещены методические указания для обучающего. Картинный материал учебника облегчит ребенку усвоение грамматики русского языка. Кроме того, он может быть использован для развития устной речи детей.

ВСТУПЛЕНИЕ

Правильное письмо — залог культуры человека.

Без письма мы не узнали бы, кто и как жил до нас, не было бы науки и культуры. С помощью письма люди сохраняют свои знания и передают их другим поколениям.

Письменная речь отличается от устной речи. Письменная речь — это речь, записанная буквами или другими знаками (рисунком, фигурками) на бумаге, камне, металле и других материалах.

ЗВУКИ И БУКВЫ



Если ты откроешь рот и скажешь «а» — это будет звук.

Если ты запишешь на бумаге этот звук, то твоя запись звука «а» будет называться буквой А.



**Звуки речи мы слышим и произносим.
Буквы мы видим, пишем и читаем.
Буквами мы обозначаем речевые звуки.**

Буквами мы записываем слова. Есть слова, которые мы пишем так, как их слышим и произносим. Но гораздо больше таких слов, которые нельзя писать так, как мы их слышим и произносим. Например: мы говорим «вада», а пишем «вода», или мы говорим «дуп», а пишем «дуб».

Человек, который пишет, как слышит и произносит и не знает правил письма, навсегда останется малограмотным.

АЛФАВИТ

Алфавит — это набор букв: у каждой буквы есть свое место в ряду других букв и свое название.

В старину алфавит называли азбукой. Древняя славянская азбука была составлена тысячу лет тому назад. Ее составили греческие монахи, святые братья Кирилл и Мефодий.



*Святые
братья
Кирилл
и Мефодий
дали нам
письменность.*



Современный русский алфавит и названия букв

Буквы		Названия букв	Буквы		Названия букв
Печатные	Рукописные		Печатные	Рукописные	
А а	<i>Аа</i>	а	Р р	<i>Рр</i>	эр
Б б	<i>Бб</i>	бэ	С с	<i>Сс</i>	эс
В в	<i>Вв</i>	вэ	Т т	<i>Тт</i>	тэ
Г г	<i>Гг</i>	гэ	У у	<i>Уу</i>	у
Д д	<i>Дд</i>	дэ	Ф ф	<i>Фф</i>	эф
Е е	<i>Ее</i>	е	Х х	<i>Хх</i>	хэ
Ё ё	<i>Ёё</i>	ё	Ц ц	<i>Цц</i>	цэ
Ж ж	<i>Жж</i>	жэ	Ч ч	<i>Чч</i>	че
З з	<i>Зз</i>	зэ	Ш ш	<i>Шш</i>	ша
И и	<i>Ии</i>	и	Щ щ	<i>Щщ</i>	ща
Й й	<i>Йй</i>	и краткое	Ъ ъ	<i>ъ</i>	твердый знак
К к	<i>Кк</i>	ка	Ы ы	<i>ы</i>	ы
Л л	<i>Лл</i>	эль	Ь ь	<i>ь</i>	мягкий знак
М м	<i>Мм</i>	эм	Э э	<i>Ээ</i>	э (оборотное)
Н н	<i>Нн</i>	эн	Ю ю	<i>Юю</i>	ю
О о	<i>Оо</i>	о	Я я	<i>Яя</i>	я
П п	<i>Пп</i>	пэ			

¹ Русских слов с начальным ы (с которого могли бы начинаться и имена собственные, пишущиеся с прописной буквы, нет. Но средствами русской графики могут передаваться иноязычные названия (Ытыка).

Рассмотрим внимательно таблицу «Современный русский алфавит». Ты увидишь, что в современном русском языке 33 буквы, что буквы бывают печатные и письменные. Печатные буквы обычно печатает машина. Письменные буквы обычно пишутся от руки и называются поэтому рукописными.

Каждая буква алфавита имеет два варианта:

Большая буква, например, *Д* (заглавная) и малая буква — *д* (строчная).

ЗАДАНИЕ²

Обведи заглавные печатные буквы от А до Ж³.

Буквы		Названия букв
Печатные	Рукописные	
А а	<i>Аа</i>	а
Б б	<i>Бб</i>	бэ
В в	<i>Вв</i>	вэ
Г г	<i>Гг</i>	гэ
Д д	<i>Дд</i>	дэ
Е е	<i>Ее</i>	е
Ё ё	<i>Ёё</i>	ё
Ж ж	<i>Жж</i>	жэ

Большая буква начинает строку, ее называют иногда еще прописной.

Малые буквы называются строчными, потому что они стоят в строке и не отличаются друг от друга по величине.

Твердо заучи алфавитную последовательность и названия всех букв¹. Заучив алфавитную последовательность, ты быстро найдешь в любом словаре или списке нужное слово. А зная название букв, ты правильно прочитаешь сокращенные слова. Например: РФ (эр-эф), а не «рэ фэ». Или СНГ (эс-эн-гэ), а не «снэгэ», или ОРТ (о-эр-тэ), а не «орт».

¹ Рекомендуем заучивать с детьми алфавитную последовательность постепенно, можно частями.

² Если дети умеют выполнять прописи, знают алфавитную последовательность букв и их названия, нет необходимости в выполнении задания и аналогичных ему.

³ Обводку букв рекомендуем выполнять частями и только после того, как ребенок научится правильно держать карандаш.

ЗАДАНИЕ

Обведи большие и малые
рукописные буквы от **З з**
до **Т т**. Запомни их названия.

Буквы		Названия букв
Печатные	Рукописные	
З з	<i>Зз</i>	зэ
И и	<i>Ии</i>	и
Й й	<i>Йй</i>	и краткое
К к	<i>Кк</i>	ка
Л л	<i>Лл</i>	эль
М м	<i>Мм</i>	эм
Н н	<i>Нн</i>	эн
О о	<i>Оо</i>	о
П п	<i>Пп</i>	пэ
Р р	<i>Рр</i>	эр
С с	<i>Сс</i>	эс
Т т	<i>Тт</i>	тэ

ЗАДАНИЕ

Закончи обводку больших и
малых букв алфавита.
Запомни названия букв.

Буквы		Названия букв
Печатные	Рукописные	
У у	<i>Уу</i>	у
Ф ф	<i>Фф</i>	эф
Х х	<i>Хх</i>	хэ
Ц ц	<i>Цц</i>	цэ
Ч ч	<i>Чч</i>	че
Ш ш	<i>Шш</i>	ша
Щ щ	<i>Щщ</i>	ща
Ъ ъ	<i>Ъ</i>	твердый знак
Ы ы	<i>Ы</i>	ы
Ь ь	<i>Ь</i>	мягкий знак
Э э	<i>Ээ</i>	э (обо- ротное)
Ю ю	<i>Юю</i>	ю
Я я	<i>Яя</i>	я