

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Печатные буквы	Название букв	Письменные буквы
А а	а	<i>А а</i>
Б б	бэ	<i>Б б</i>
В в	вэ	<i>В в</i>
Г г	гэ	<i>Г г</i>
Д д	дэ	<i>Д д</i>
Е е	е	<i>Е е</i>
Ё ё	ё	<i>Ё ё</i>
Ж ж	жэ	<i>Ж ж</i>
З з	зэ	<i>З з</i>
И и	и	<i>И и</i>
Й й	и краткое	<i>Й й</i>
К к	ка	<i>К к</i>
Л л	эль	<i>Л л</i>
М м	эм	<i>М м</i>
Н н	эн	<i>Н н</i>
О о	о	<i>О о</i>
П п	пэ	<i>П п</i>

Печатные буквы	Название букв	Письменные буквы
Р р	эр	<i>Р р</i>
С с	эс	<i>С с</i>
Т т	тэ	<i>Т т</i>
У у	у	<i>У у</i>
Ф ф	эф	<i>Ф ф</i>
Х х	ха	<i>Х х</i>
Ц ц	цэ	<i>Ц ц</i>
Ч ч	че	<i>Ч ч</i>
Ш ш	ша	<i>Ш ш</i>
Щ щ	ща	<i>Щ щ</i>
ь	твёрдый знак	<i>ь</i>
Ы ы	ы	<i>ы</i>
Ь	мягкий знак	<i>ь</i>
Э э	э	<i>Э э</i>
Ю ю	ю	<i>Ю ю</i>
Я я	я	<i>Я я</i>

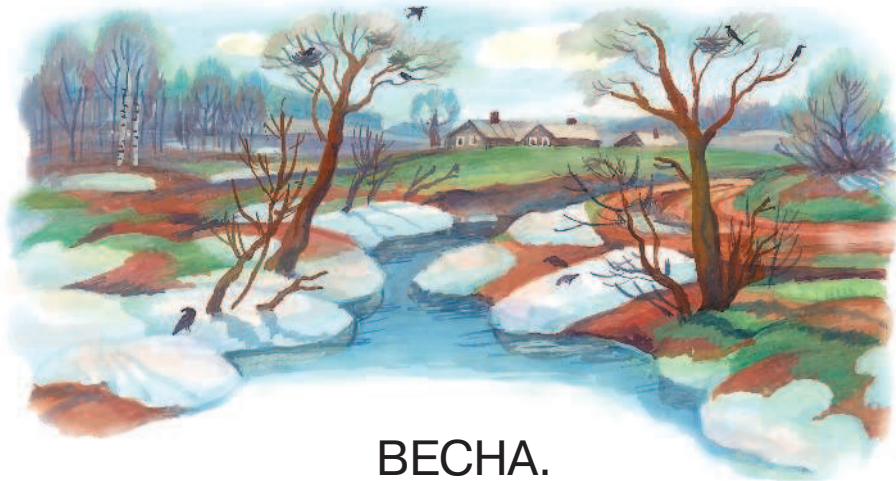


▶ 1. Прочитай названия времён года. Прочитай названия месяцев.



ЗИМА.

Декабрь, январь, февраль.



ВЕСНА.

Март, апрель, май.

▶ Напиши названия месяцев.

Зима: декабрь, ...

месем

Весна: март, ...

▶ 2. Какое время года ты особенно любишь? Почему? Расскажи.

▶ 3. Прочитай предложение.

Зимой хорошó на гóрке, а лéтом хорошó на рéчке.

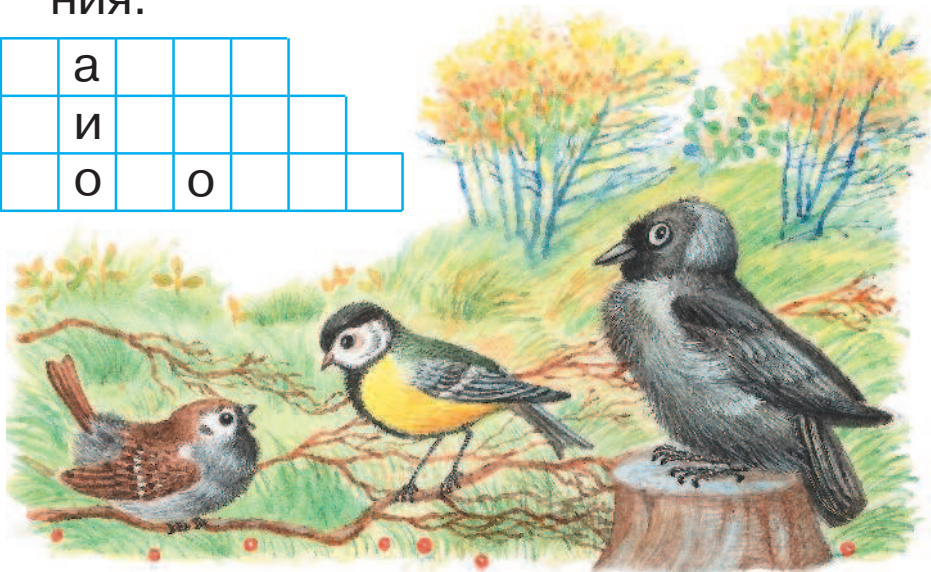
▶ Объясни, почему так говорят.

Спиши, диктуя себе по слогам.

Проверь запись по учебнику.

▶ 4. Узнай птиц. Напиши их названия.

	а			
	и			
	о	о		



▶ 5. Прочитай.



Аист с нами про́жил лето.

А зимо́й гостил он где-то.

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.
Проверь по учебнику.
Обозначь в словах ударение.
Выучи наизусть.

- ▶ 6. К слову из первой группы подбери слово из второй группы. Напиши сочетания слов.

Котик, ушки, зубки, лапки, хвостик.
Беленький, цепкие, остренькие,
пушистый, чёрненькие.

Образец. *Котик беленький,*
ушки ...



- ▶ 7. Составь текст о котике по рисунку или расскажи о своём котике (устно).



- ▶ 8. Прочитай текст.

Васька.

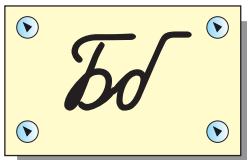
Кот-коток — серенький лобок.
Ласков Вася, да хитёр. Лапки бархатные,
коготок остёр. У Васютки ушки чутки,
усы длинные, шубка шёлковая.

(По К. Ушинскому.)

- ▶ Как автор относится к котику? Почему ты так думаешь?
Спиши четвёртое предложение. Диктуй себе по слогам.
Проверь запись по учебнику.

учебник

▶ 9. Прочитай.



*Беломот разинул рот:
Булки просит беломот.*
(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.
Проверь. Обозначь ударение.

▶ 10. Прочитай текст.

Зимой.

Снег идёт. Кру́жятся снежи́нки.
Красиво!

- ▶ Сколько предложений в тексте?
Спиши, диктуя себе по слогам.
Какие знаки ты поставил в конце предложений? Проверь свою запись по учебнику.
- ▶ Из чего состоит текст?
Из чего состоит предложение?

Текст состоит из предложений.
Предложение состоит из слов.
Слова в предложении связаны по смыслу.

- ▶ **11.** Прочитай слова. Обозначь в них ударение.

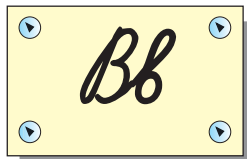
собака, по, снегу, бежит, пушистому



- ▶ Установи связь между словами по смыслу. Составь предложение. Напиши.

Проверь по учебнику.

- ▶ **12.** Прочитай.



Вородей влетал в окно

Воровать у нас пшено.

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам. Проверь свою запись по учебнику. Обозначь ударение.

▶ **13.** Прочитай текст. *ребята*

Ребята пришли в парк. Вот на сосне **мелькнул хвост** белки. Где она? **Белочка** **скрылась** в густых ветвях.



- ▶ Сколько предложений в тексте?
Какие знаки препинания стоят в конце предложений?

О ком или о чём говорится в каждом предложении?

Выпиши выделенные слова.

Образец. *Ребята пришли.*

Запиши вопросительное предложение.

- ▶ Прочитай.

Предложение сообщает о ком-нибудь или о чём-нибудь.

Если предложение содержит вопрос, это вопросительное предложение.

▶ **14.** Напиши ответы. Используй слова под рисунками.

1. Какая птица самая большая?
2. Какая птица самая маленькая?



рисунок

Страус.

Колибри.

Страус — ...

Колибри — ...

▶ **15.** Прочитай и отгадай, какая птица может так о себе сказать.

Как сажа черна́,
Как сметана́ белá.
Люблю всем в лесу́
Рассказать, где была́.
(Б. Тимофеев.)



▶ По каким признакам ты нашёл отгадку?

Спиши загадку. Напиши отгадку.
Проверь. Обозначь ударение. Расскажи о сороке по **рисунку**.