

Т. Г. Рамзаева

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК

В двух частях

3

класс

Часть первая

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

22-е издание, стереотипное



МОСКВА • ДРОФА • 2017



УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Р21

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Условные обозначения, принятые в учебнике



— правила, которые нужно запомнить.



— сведения, которые нужно прочитать.



— вопрос Почемучки.



— слова, правописание которых нужно запомнить.

*выход*¹ — произвести звуко-буквенный разбор слова (памятка № 4).

*лампочка*² — разобрать слово по составу (памятка № 5).

*гроза*³ — разобрать слово как часть речи (памятки № 9—11).

*На пруду живут дикие утки.*⁴ — разобрать предложение по членам предложения (памятка № 6).

Рамзаева, Т. Г.

Р21 Русский язык. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / Т. Г. Рамзаева. — 22-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017. — 158, [2] с. : ил.

ISBN 978-5-358-18854-9 (ч. 1)

ISBN 978-5-358-18853-2

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и включён в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-18854-9 (ч. 1)
ISBN 978-5-358-18853-2

© ООО «ДРОФА», 1995
© ООО «ДРОФА», 2012, с изменениями

ПОВТОРЕНИЕ.

Текст. Предложение. Слово.



Какие родственные языки есть у русского языка?



Рассмотри рисунок. Озаглавь его. Составь текст по рисунку.

1. Прочитай.

Родственные языки.

На Земле люди говорят на разных языках. Но среди языков мира есть родствен-

ные. У них много одинаковых или похожих слов.

Русский язык — славянский. К славянским языкам относятся также украинский, белорусский, болгарский, польский, чешский. Самые близкие наши родственные языки — украинский и белорусский.

Расскажи, о чём сообщается в тексте.

Спиши и продолжи.

Славянские языки: русский, ..., ..., ..., ..., ...

2. Прочитай.

Русские

слова: мать сестра брат солнце месяц

Украинские

слова: мати сестра брат сонце місяць

Белорусские

слова: маці сястра брат сонца месяц

Докажи, что это слова родственных языков.

Произнеси некоторые из этих слов на каком-либо языке.

В своей речи мы используем слова, предложения, тексты. Текст состоит из предложений, а предложение — из слов.

3. Прочитай текст.

Речь.

Животные издают звуки — сигналы. Звуками они предупреждают друг друга об опасности, сообщают о пище.

Речью владеет только человек. Ребёнок учится языку от других людей.

О чём ты узнал, прочитав текст?

Спиши заголовок и вторую часть текста. Проверь.



Что такое предложение?

4. Прочитай. Найди предложения, спиши их.

1. Бежать, ветер, лето, ребята.

2. Лето. Дует тёплый ветерок. По небу бегут редкие облака.

Предложение — это слово или несколько слов, которые связаны по смыслу и выражают законченную мысль.

Утро. Ребята спешат в школу.

5. Прочитай.

Тихо в ночном лесу. Чуть слышно журчит лесной ручеёк. Душисто пахнут ночные красавицы — фиалки.

(И. Соколов-Микитов.)

Спиши два предложения (по выбору). Пользуйся памяткой № 1.

Составь своё предложение о том, как бывает в лесу летним днём.



Как найти в предложении главные члены?

6. Прочитай. Определи, сколько предложений в тексте.

На реке.

Хорошо в жаркий день на реке одна за другой бегут маленькие волны но вот ребята попрыгали в воду сразу брызги поднялись столбом стало на реке шумно и весело.

Спиши текст, поделив его на предложения. В конце каждого предложения ставь нужный знак препинания.

В третьем и четвертом предложениях подчеркни главные члены. Для этого узнай, о ком или о чём говорится в предложении, что об этом говорится. Ставь вопросы от одного слова к другому.

П о д л е ж а щ е е обозначает, о ком или о чём говорится в предложении. Оно отвечает на вопрос **кто?** или **что?**

С к а з у е м о е обозначает, что говорится о подлежащем. Оно отвечает на вопросы: **что делает?** **что делал?** **что будет делать?** **что сделал?** **что сделает?**

7. Прочитай.

1. Слова в предложении связаны между собой по смыслу.

2. В конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знак.

3. Первое слово в предложении пишется с большой буквы.

Подготовься рассказать о предложении по данному плану. Закрой книгу и расскажи.

Составь своё предложение.

8. Отгадай загадки.



Кто на ёлке, на суку́
Счёт ведёт: «Ку-ку... ку-ку»?
(к-----а)

*Заворчал живой замок,
Лёт у двери поперёк.*

(с-----а)



Спиши вторую загадку, напиши отгадку.
Составь и напиши предложения со словами-отгадками.



Что такое текст?

9. Прочитай.

1. Корабли вышли в море. В саду поспели яблоки. Собаки хорошо плавают.

2. Собаки — хорошие пловцы. Они умело спасают тонущих людей. Собаки — наши друзья!

Какие предложения составляют текст? Докажи.
Озаглавь текст. Спиши. Проверь.

Текст — это предложения, связанные по смыслу общей темой. Текст можно озаглавить.

10. Составь текст на тему «Как я помогаю дома маме». Напиши три-четыре предложения.

11. Рассмотрите рисунок. Расскажите, что делают дети. Прочитайте текст.

Полезные дела.

Летом школьники собирали лекарственные травы. Они сушили ромашку, подорожник, полынь. В лесничестве ребята ухаживали за деревьями. Они посадили сотни ёлочек.



Спиши текст, разделив его на две части. Не забудь о красной строке! Подумай, почему так называют: *лекарственная трава, подорожник*.

12. Составь из данных слов три предложения.

берегут, лес, люди
каждый, вырастить, человек, должен, де-
рево

около, школы, плодовые, сажают, ребята,
деревья

Напиши предложения.

В первом и третьем предложениях подчеркни подлежащее и сказуемое (памятка № 6).

13. Прочитай текст.

Глухарь — б..льшой лесной петух. Он ж..вёт в чаще леса. Летом глухари кормят-ся ягодами. З..мой они п..таются с..сновой хвоей.

(По Г. Снегирёву.)

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Проверь себя: *бóльше, жить, зёмний, пища, сосны.*

Найди в тексте два однокоренных слова и два слова, близких по смыслу (сино́нимы).

14. Прочитай.

В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны плещут;
Туча по́ небу идёт,
Бочка по́ морю плывёт.

(А. Пушкин.)

Напиши по памяти (памятка № 3).

Поставь над словами знак ударения.

15. Прочитай слова. На какие вопросы они отвечают?

Спортивный, уч..ник, г..ворить, т..традь,
п..нал, м..л..ко, пуш..стый, свеж..й, хо-
рош..й, встреч..ть, угощ..ть, сторож..ть.

Напиши слова в три столбика: 1) слова, отвечающие на вопрос кто? или что?; 2) слова, отвечающие на вопрос какой?; 3) слова, отвечающие на вопрос что делать?

Что обозначают слова в каждом столбике: предмет, признак предмета, действие предмета?

16. Прочитай.

До свидания, лето!

Нам берёзы машут
Пёстрыми флажками,
Провожает дождик
Мелкими шажками.

(И. Токмакова.)

до свидания

Спиши текст (памятка № 1).

Составь своё предложение об осени, как бы прощаясь с летом.



Что такое слово?

17. Прочитай вопросы и ответы на них.

1. Что такое слово?

Многие слова — это названия предметов, признаков предметов, действий предметов.

2. На какие вопросы отвечают слова и что они называют?

Слова, которые отвечают на вопросы:



Закрой учебник и подготовься ответить сначала на первый, а затем на второй вопрос.

18. Выпиши слова в три столбика:

- 1) слова, которые обозначают **предметы**;
- 2) слова, которые обозначают **признаки предметов**;
- 3) слова, которые обозначают **действия предметов**.

Устно ставь к каждому слову вопрос. Вставь пропущенные буквы.

Дружба, дружный, друж..ть, большой, завод, журч..ть, ош..бка, чаща, осенний, сч..стье, решить, нач..ть, ч..ткий, вера, верный, широкий.

	1	2	3
Образец.	дружба	дружный	дружить

19. Прочитай текст.

На лесной полянке кланяются лиловые колокольчики. Вьётся цепкий горошек. Качаются одуванчики. Белеют высокие ромашки.

(По И. Соколову - Микитову.)

Почему о колокольчиках сказано *кланяются*, а о горошке — *вьётся*?

Спиши текст (памятка № 1).

Подчеркни слова, которые обозначают действия предметов (глаголы).

20. Отгадай загадки.

1. На жарком солнышке подсох
И рвётся из стручков (г---х).
2. Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а (---).



Спиши загадки, напиши отгадки. Проверь написание первой отгадки по словарю.

Вспомни или составь свою загадку про морковь (устно).

21. Подбери подходящие по смыслу слова, обозначающие признаки предметов. Напиши.

Образец. *День солнечный.*

День (какой?) солнечный, песня (какая?) ..., ..., ель (какая?) ..., ..., река (какая?) ..., ветер (какой?) ..., ..., воробей (какой?) ..., ..., хлеб (какой?) ..., вода (какая?) ..., заяц (какой?)

Составь предложение с одним из словосочетаний (по выбору).

22. Прочитай текст.

земляника

Пришёл сентябрь. После знойного лета, после августовских тёплых дней наступила золотая осень.

По опушкам лесов ещё растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розовые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к дружке тонконогие опёнки.

В моховых болотах рассыпана по кочкам румяная клюква.

(И. Соколов - Микитов.)

Найди в тексте слова, которые обозначают признаки предметов. Прочитай текст без этих слов. Как он изменился?

Спиши второе предложение. Подчеркни слова, которые обозначают признаки предметов (имена прилагательные).

23. Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

Летом ребята жили в палатках на берегу реки. Девочки собирали в лесу сладкую Мальчики ... рыбу.

Рядом была деревня. Школьники часто ходили туда. Они охотно работали в

Напиши предложения. Проверь.

Что обозначают слова, которые ты вставил?

24. Угадай, в какое время года так бывает.

*Золотые, тихие
Дожди и сады.
Нивы урожайные,
Спелые плоды.
Лес и поле белые,
Белые мура.
У осин заснеженных
Ветки, как рога.*

(Е. Т р у т н е в а.)

Спиши стихотворение (памятка № 1).

Подчеркни одной линией слова, которые обозначают предметы, волнистой линией — признаки предметов. Устно ставь к каждому слову вопрос.



Какие слова пишутся с большой буквы?

25. Прочитай.

Юра Ширшов и Лёша Щукин летом жили в деревне Сосновка. Ребята каждый день ходили в лес. Они брали с собой собаку Стрелку.

Спиши текст. Подчеркни слова, которые пишутся с большой буквы.

Фамилии, имена, отчества людей, клички животных, названия стран, городов, сёл, улиц, озёр, рек, морей пишутся с большой буквы.

26. Прочитай письмо девочки.

Дорогой друг!

Я люблю читать сказки. В нашей домашней библиотеке есть сказки Виталия Валентиновича Бианки, Шарля Перро, братьев Гримм.

А какие сказки любишь читать ты?

Катя.

Почему некоторые слова написаны с заглавной буквы?

Напиши ответ Кате.

27. Прочитай.

Москва — родина Александра Сергеевича Пушкина, город, где прошло его детство. Именем Пушкина названы набережная реки Москвы и площадь.

Объясни, почему некоторые слова в середине предложения написаны с большой буквы.

Спиши текст (памятка № 1).