

Серия «Большая перемена»

А. Ягудена

**УСТНЫЙ ОТВЕТ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Новые задания на ОГЭ

Издание второе

Ростов-на-Дону
«Феникс»
2018

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-92

КТК 441

ЯЗ1

Ягудена, Анжелика.

ЯЗ1 Устный ответ по английскому языку. Новые задания на ОГЭ / Анжелика Ягудена. — 2-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 126 с. — (Большая перемена).

ISBN 978-5-222-31251-3

Книга нацелена на подготовку учащихся 9-х классов к сдаче устной части Основного государственного экзамена по английскому языку. Книга состоит из трех частей и приложения. В первой части рассматриваются основные правила чтения и интонации и даются рекомендации по выполнению. Вторая часть посвящена условному диалогу-расспросу на определенную тему. Учащимся предложен для ознакомления список наиболее часто употребляемых клише и вводных фраз, которые помогут оформить речь и выстроить логические связи в предложении. В третьей части учащиеся найдут типовые варианты ответа на Задание 3. В приложении представлен разделенный на тематические блоки словарь-минимум, который поможет расширить словарный запас учащихся и улучшить их уровень владения иностранным языком в целом.

УДК 373.167.1:811.111

ISBN 978-5-222-31251-3

ББК 81.2Англ-92

© Ягудена А., текст, 2017

© ООО «Феникс», оформление, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Книга ориентирована на подготовку учащихся к успешной сдаче устной части Основного государственного экзамена по английскому языку. Она также будет полезна широкому кругу читателей, изучающих английский язык.

Экзамен по английскому языку состоит из двух частей: устной и письменной. Цель данной книги — познакомить читателя с новым форматом экзамена, дать рекомендации по выполнению заданий и улучшить уровень владения языком в целом. Следует отметить, что с 2016 года устная часть экзамена полностью компьютеризирована. Это значит, что учащиеся будут выполнять задания на компьютере, после чего экспертами ОГЭ будет проведена проверка выполненных работ. Время, отведенное на экзамен, составляет 15 минут. Для успешной сдачи экзамена учащиеся должны будут продемонстрировать превосходное владение информацией по заданной тематике, отличное восприятие речи на слух, способность к логическому мышлению и использование богатой лексики.

Первая часть книги посвящена разбору первого задания — чтение научно-популярного текста. Особое внимание уделяется основным правилам чтения, а именно особенностям чтения гласных и согласных букв, английских диграфов, буквосочетаний и дат, а также правилам интонации. Учащимся предлагаются типовые тесты для выполнения и отработки материала. После каждого теста даются рекомендации по выполнению заданий.

Вторая часть книги посвящена условному диалогу-расспросу, который представляет собой телефонный опрос на определенную тему (семья, друзья, интернет и другие). В данной главе приведен список наиболее популярных и часто используемых клише и ключевых выражений. В данном разделе учащиеся найдут тесты с возможными вариантами ответа.

В третьей части учащиеся найдут примерные образцы монологических высказываний (Задание 3) по определенным темам.

Устный ответ по английскому языку. Новые задания на ОГЭ

Все типовые учебно-тренировочные варианты, представленные в данной книге, составлены в соответствии с открытым банком заданий ОГЭ по английскому языку 2017 года.

В приложении учащиеся найдут разделенный на тематические блоки словарь-минимум, запас наиболее часто употребляемых слов и выражений, необходимый для свободного общения на английском языке.

ЗАДАНИЕ 1

Задание 1 посвящено чтению вслух небольшого отрывка научно-популярного характера. Для того чтобы справиться с заданием, необходимо знать основные правила чтения и интонации, а также как можно чаще практиковать чтение, записывая свою речь на электронный носитель.

Основные правила чтения

Таблица чтения гласных букв

Гласные буквы	Открытый слог	Закрытый слог	Гласная + R	Гласная + R + E
A [eɪ]	[eɪ] take, make, day, same, bake	[æ] bag, flag, rat, mad, man	[ɑ:] car, bar, far, star	[eə] dare, hare, flare
E [i:]	[i:] meet, speech, see, free, people	[e] pen, red, let, net	[ə:] her, fern, berth, perm, version	[ɪə] here, mere
I / Y [aɪ]	[aɪ] by, mice, side, bye, bike, line, pie, typist	[ɪ] pin, kit, fit, pick, myth, tyrant	[ɜ:] girl, firm, first, birth	[aɪə] fire, hire, mire
O [əʊ]	[əʊ] rose, nose, globe, robe, go, hope	[ɒ] dot, spot, boss, gloss	[ɔ:] fort, sport, sort	[ɔ:] shore, pore, core, sore
U [ju:]	[ju:] tube, music, human, use, fume	[ʌ] mud, bud, cut, fun	[ɜ:] burn, turn, fur, curt, curve	[juə] lure, cure, pure

Особенности чтения некоторых согласных букв

C 1) [k] 2) [s] — перед <i>e, i, y</i>	1) cat, catch, cope, climb, car, can, cab 2) cell, cite, cycle, cyber, cent, censored
G 1) [g] 2) [dʒ] — перед <i>e, i, y</i> 3) [g] — в некоторых случаях буква g отражает звук <i>g</i> , даже если перед ней стоят <i>e, i, y</i>	1) get, globe, give, great, good, go 2) gel, gemstone, gym, giant, ginger 3) gibbon [gɪb(ə)n], get [get], giddy ['gɪdɪ], gift [gift], giggle [gɪɡl], girl [gɜ:l]

Устный ответ по английскому языку. Новые задания на ОГЭ

X 1) [ks] 2) [gz] — в ударном положении, между гласными звуками 3) [z] — в словах греческого происхождения	1) fox, text, mix, six, lux 2) luxurious [lʌg'zu(ə)rɪəs], exam, exaggerate, exact, exasperation 3) xenology [ze'nɒlədʒi], xenon ['zi:nɒn], Xerox ['ziərɒks], xylograph ['zaɪləgrɑ:f]
J [dʒ]	jest, Jesus, jet, jeweler, Jewish, job, July

Таблица чтения английских диграфов и буквосочетаний

Диграфы	Примеры
Ch 1) [tʃ] 2) [k] В словах греческого происхождения диграф <i>ch</i> произносится как [k] 3) [ʃ] В некоторых заимствованных словах диграф <i>ch</i> произносится как [ʃ]	1) chain, chess, bench, China, cheat, choose, chat 2) architect, Achilles, ache, character, Christ, psychology, chemist, technique 3) avalanche, champagne, chef, moustache
Ck [k]	stick, pick, back, pack, shock, trick
Sh [ʃ]	show, shine, shy, ship, shelf, shop
Sc 1) [sk] 2) [s]	1) scab, scaffold, scallop, screen, scan 2) science, sciatic, scene
Ph [f]	pharmacy, Physics, photo, pharaoh, phase
Ps / Pn [-] первая буква не читается	1) psychological, pneumonia, Psychology, Psalter, pseudo-legal
Th 1) [ð] (звонкий) В служебных словах (местоимение, предлог, артикль и др.) 2) [θ] (глухой)	1) this, these, that, those, the, there, their, then, they 2) theme, thick, thin, theft, theory, thousand
Qu 1) [kw] В начале и середине слов <i>qu</i> читается как [kw] 2) [k] В конце слова <i>qu</i> читается как [k]	1) quack, quadratic, qualify, quality, quantity, liquid, question 2) unique, antique, cheque
Gu [g]	guest, guide, guard, guess, guidance, guilt

Задание 1

Диграфы	Примеры
Gh 1) [g] В начале слова <i>gh</i> читается как [g] 2) [-] В середине слова <i>gh</i> не произносится, а стоящая перед ним гласная <i>i</i> читается как в открытом слоге [aɪ] 3) [f] В конце слова <i>gh</i> читается как [f]	1) ghetto, ghost, Ghana 2) might, fight, sight, light, bright, flight 3) enough, tough
Gn [n] — первая буква не читается	gnome, gnostic, gnosis
Kn [n] — первая буква не читается	knife, knight, knowledge, knee, knitting, knock
Wr [r] — первая буква не читается	writer, wrack, wrap, wrinkle, wrist
Wh 1) [h] — если перед буквосочетанием стоит гласная буква <i>o</i> 2) [w] — перед всеми остальными гласными буквами	1) who, whose, whole, whom 2) what, where, why, whirl, white
Ng [ŋ]	ring, sing, piercing, traveling, camping
Nk [ŋk]	link, blink, bank, thank
Ci / si / ti 1) [ʃ] 1) [ʒ(ə)n] Если перед сочетанием <i>-sion</i> стоит гласная буква	1) precious, commission, impression, information, specialty, especially, formation, version 2) conclusion, erosion, invasion
-ture [tʃə]	future, literature, acupuncture, moisture, nature
-sure 1) [ʒə] Если перед буквосочетанием <i>-sure</i> стоит гласная буква 2) [ʃə] Если перед буквосочетанием стоит согласная буква	1) pleasure, measure, treasure 2) pressure, fissure, assurance

Устный ответ по английскому языку. Новые задания на ОГЭ

Диграфы	Примеры
Оо [u / u:]	book, room, spoon, bloom, choose <i>Исключения:</i> flood [flʌd], blood [blʌd]
Оу 1) [au] — ударный слог 2) [ə] — безударный слог	1) bound, found, house, cloud, sound, round <i>Исключения:</i> could [kʊd], would [wʊd], should [ʃʊd], cough [kɒf], rough [rʌf], country ['kʌntri], trouble ['trʌbl], enough [ɪ'nʌf], tourism ['tuəriz(ə)m], Vancouver [væn'ku:və] и другие 2) famous, glamorous, industrious, conscious
Оw 1) [au] / [əu] — ударный слог 2) [əu] — безударный слог	1) allow [ə'laʊ], crowd [kraʊd], power ['paʊə], flower ['flaʊə], gown [gaʊn], owl [aʊl]; glow [gləʊ], blow [bləʊ], know [nəʊ] 2) yellow, follow, tomorrow, sorrow, farrow
Оi / оу [ɔɪ]	cowboy, point, ointment, oil, moisture, enjoy, noise
Аu / aw [ɔ:]	awesome, autumn, baud, fraud, draw, awe, awful, lawyer <i>Исключения:</i> aunt [ɑ:nt], because [br'kɔz], laugh [lɑ:f] и другие
Еi / еу 1) [ei] — ударный слог 2) [ɪ] — безударный слог	1) grey, eight, feint, beige, they 2) donkey, money, honey, foreign
Еw / еu [ju:] / [u:] (если перед <i>ew/eu</i> стоят звуки <i>r, l</i>)	new [nju:], blew [blu:], flew [flu:], crew [kru:], neurotic [njuə'rɒtɪk], neutral ['nju:tr(ə)l], Teuton ['tju:t(ə)n]
Еa / еe 1) [i:] 12) [e]	1) meat, neat, clean, flea, tea, tree, free, green 2) weather ['weðə], measure ['meʒə], pleasure ['plezə] <i>Исключения:</i> great [greɪt], break [breɪk] и другие

Задание 1

Правила чтения окончаний в английском языке

-S 1) [s] — после глухих согласных 2) [z] — после звонких согласных и гласных 3) [ɪz] — после <i>-tch, -ch, -s, -ss, -x, -z(z), -ce</i>	1) makes [meɪks], sits, likes, fights, wants 2) goes [gəʊz], refuses, occupies, tells, gives 3) catches [kæʃɪz], fetches, misses, fixes, teaches, menaces, buzzes, traces
-ED (правильные глаголы в Past Simple) 1) [t] — после глухих согласных 2) [d] — после звонких согласных и гласных 3) [ɪd] — после букв <i>t, d</i>	1) stopped [stɒpt], missed, kissed, asked, looked, helped 2) stayed [steɪd], called, lived, planned, agreed, remained 3) wanted [wɒntɪd], painted, decided, created, fitted

Правила чтения дат в английском языке

B.C. (от before Christ) [bi: si:] — до нашей эры

A.D. (Anno Domini) — нашей эры, от рождения Христова

До 2000 года дата разбивается на две части и читается попарно:

1998 — nineteen ninety-eight

1883 — eighteen eighty-three

1982 — nineteen eighty-two

Если год заканчивается двумя нулями, то вторая часть даты читается как *hundred*:

1800 — eighteen *hundred*

1700 — seventeen *hundred*

Если в дате присутствует ноль, то допустимо два правила чтения:

1809 — eighteen oh nine (где *oh* означает ноль) или eighteen hundred *and* nine

После 2000 года даты произносятся двумя возможными способами:

2012 — two thousand twelve или twenty twelve

2005 — two thousand five или twenty oh five

Основные правила интонации

Интонация и ударение играют немаловажную роль для правильного восприятия речи. При чтении текста вслух учащиеся должны продемонстрировать свою осведомленность и навыки в области интонации для получения высокого балла. Давайте ознакомимся с основными правилами.

Для начала разберемся с ударением. Итак, прежде всего, следует разделить слова на две группы: знаменательные (с самостоятельным лексическим значением) и служебные слова. К знаменательным ударным словам относятся существительные, глаголы, прилагательные, наречия, а также слова, обозначающие количество (a lot of, much) и отрицания. К служебным безударным словам относятся артикли, вспомогательные глаголы (do, does, did и другие), союзы, предлоги, местоимения, а также глаголы «to have» и «to be».

В английском языке есть две основные интонационные модели: восходящий и нисходящий тон. Следует отметить, что наиболее распространенная интонационная модель — нисходящий тон, который используется в следующих предложениях:

- утверждения: I want to see tonight.
- Wh-вопросы: Where are you from?
- Команды, просьбы: Open the window, please.
- Восклицания: How clever you are!
- Вопрос-хвостик, когда требуется подтверждение или согласие: He is smart, isn't he?

Восходящий тон используется в следующих случаях:

- Перечисления или выбор: Yesterday I bought some milk, juice, vegetables and bread. Do you like oranges or apples?
Обратите внимание, что последнее из перечисляемых слов следует употреблять с нисходящим тоном.
- Вопросы-хвостики, когда говорящий выражает свою неуверенность: You have seen him today, haven't you?
- Общие вопросы, требующие ответа «да» или «нет»: Do you live in Moscow?

ТЕСТЫ

Вариант 1

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

One night in December 2011, a bear came into the city of Vancouver in Canada. It walked through the city streets past houses, shops and offices. Then it found some food in bins outside a restaurant and started eating. In the morning, someone saw the bear and called the police. The police came with a vet from the city zoo. They put the bear in a lorry and took it to the mountains outside the city. Luckily, the bear was safe, but what happens in other countries when big animals come into cities?

Big animals usually come into cities to find food. In Cape Town in South Africa baboons come into the city when they are hungry. They go into gardens and eat fruit from trees. They go into houses and take food from cupboards and fridges! Baboons are strong animals and they can scare people. But the city can be dangerous for baboons too. Sometimes, cars and buses kill baboons in accidents.

In Berlin in Germany, pigs sometimes come into the city to look for food. They eat flowers and plants in parks and gardens. Sometimes they eat vegetables from gardens and they walk in the street and cause accidents. Some people like the pigs and they give them food and water to drink. Other people do not like the pigs and they want the government and the police to stop them coming into the city.

Robin Newton

Рекомендации по выполнению:

- 1) 2011 — два возможных варианта чтения даты: twenty eleven или two thousand and eleven
- 2) bear [beə] — обратите внимание на чтение дифтонга ea
- 3) walked [wɔ:k] — окончание *-ed* после глухой согласной читается как [t]; буква *l* в слове walk не произносится

4) offices ['ɒfɪsɪz] — окончание *-s* в словах после *-ce* произносится как [ɪz]

5) restaurant ['restərɒnt] — французское заимствованное слово; запомните его произношение

6) called [kɔːld] — окончание *-ed* в словах, оканчивающихся на звонкую согласную, читается как [d]

7) police [pəˈliːs] — запомните произношение слова

8) baboon [bəˈbuːn] — повторите правила чтения буквосочетаний *oo*

9) cupboard ['kʌbəd] — обратите внимание, что звук *p* не произносится в данном слове

10) dangerous ['deɪndʒ(ə)rəs] — в безударном слове буквосочетание *oi* произносится как [ə]

11) accident ['æksɪd(ə)nt] — запомните произношение данного слова

12) Berlin [bɜːˈlɪn] — всегда уточняйте в словаре произношение географических названий

13) vegetables ['vedʒ(ə)təblz] — окончание *-s* в словах, оканчивающихся на звонкую согласную, произносится как [z]

14) cause [kɔːz] — повторите правила чтения буквосочетаний *ai*

15) government ['gʌv(ə)nmənt] — запомните произношение данного слова

Вариант 10

You are going to give a talk about holidays. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes.

Remember to say:

- ***what holidays are most popular in your country***
 - ***what your favorite holiday is and how you celebrate it***
 - ***if you prefer to give presents or to get presents, and why***
- You have to talk continuously.***

I think that all people look forward to their holidays because it is time for recreation, joy and entertainment. The most popular holidays in Russia are New Year's Day, Christmas, Women's Day, Victory Day and some others.

Let me tell you about my favorite holiday. New Year is generally accepted as a family holiday. It is usually celebrated in the bosom of the family. People see the old year out at midnight on the thirty-first of December and see the New Year in on the first of January. New Year's Eve is a very busy time. People must do lots of things in one go. For instance, they must decorate a New Year tree, cook a lot of tasty food, buy presents for their relatives and friends, as well as smarten themselves up. We usually celebrate New Year's Day at home. I get up early in the morning and help my mom cook a festive supper. It is a tradition in our country to have a certain menu for this holiday. Usually it is a baked goose, a famous Russian salad called Olivier, jellied minced meat and, of course, champagne. Afterwards I get down to the decoration of our New Year's tree with colored lights, tinsel and toys. Sometimes my mom asks me to help her lay the table. When all preparations are behind, we watch TV and wait for our guests to come. When the Kremlin chimes strike twelve times, all of us make wishes, hold glasses of champagne and wish each other Happy New Year. Children usually receive long-awaited presents from Grandfather Frost and Snow Maiden. Besides, New Year fireworks are must-have for this holiday.

In most families there is a tradition of exchanging gifts. As for me, I love both giving and receiving gifts. But most of all I like the feeling when I see smiles on my relatives' faces when I give them something they really like. It is priceless. So, I guess, I am a better giver. When I receive gifts, I usually feel a bit shy and awkward. But still I love the moment when I open gift boxes.

In conclusion, I think all people love and look forward to holidays.

Критерии оценивания выполнения задания 3
(Тематическое монологическое высказывание) — максимум 7 баллов

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании) Объем высказывания — 10–12 фраз			3
Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания — 8–9 фраз	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 нетрубных лексико-грамматических ошибок и / или не более 3 нетрубных фонетических ошибок)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, или все аспекты задания раскрыты неполно, или два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно). Объем высказывания — 6–7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер. НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются 1–2 нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 нетрубных лексико-грамматических ошибок и / или не более 4 нетрубных фонетических ошибок)	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута, т.е. два аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания — 5 и менее фраз	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок и / или 5 и более фонетических ошибок) или более 3 грубых ошибок	0

ПРИЛОЖЕНИЕ. СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

Family / Семья

- mother** ['mʌðə] / **mom** / **mummy** — мама; E.g. My mother is a doctor. — Моя мама — врач.
- foster mother** — приемная мать; E.g. The woman who is standing over there is Jim's foster mother. — Женщина, которая там стоит, это приемная мать Джима.
- single mother** — мать-одиночка; E.g. A single mother is a woman raising a child on her own without a husband. — Мать-одиночка — это женщина, которая самостоятельно без мужа воспитывает ребенка.
- father** ['fɑ:ðə] / **dad** / **daddy** — папа; E.g. I just want to be like my father when I grow up. — Когда я вырасту, я хочу стать похожим на своего отца.
- brother** ['brʌðə] — брат; E.g. My younger brother is a spoilt child. — Мой младший брат — избалованный ребенок.
- sister** ['sɪstə] — сестра; E.g. My sister is looking for a job now. — Моя сестра сейчас в поиске работы.
- aunt** [a:nt] — тетя; E.g. My aunt lives not far from our house. — Моя тетя живет неподалеку от нашего дома.
- uncle** ['ʌŋkl] — дядя; E.g. Uncle Tom is my dad's brother. — Дядя Том — брат моего отца.
- niece** [ni:s] — племянница; E.g. My brother's daughter, Mary, is my niece. — Дочь моего брата Мэри — это моя племянница.
- nephew** ['nevju:] — племянник; E.g. I haven't had any nephews yet. — У меня пока нет племянников.
- cousin** ['kʌz(ə)n] — двоюродный брат, двоюродная сестра; E.g. My cousin Mary is always late for school. — Моя кузина Мэри постоянно опаздывает в школу.
- parents** ['peərənts] — родители; E.g. My parents have been married for 20 years. — Мои родители женаты 20 лет.
- grandparents** — бабушка и дедушка; E.g. My grandparents are retired. — Мои бабушка и дедушка на пенсии.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
ЗАДАНИЕ 1	5
Основные правила чтения	5
Таблица чтения гласных букв.....	5
Особенности чтения некоторых согласных букв	5
Таблица чтения английских диграфов и буквосочетаний	6
Правила чтения окончаний в английском языке	9
Правила чтения дат в английском языке	9
Основные правила интонации	10
Тесты	11
Вариант 1.....	11
Вариант 2.....	13
Вариант 3.....	15
Вариант 4.....	17
Вариант 5.....	19
Вариант 6.....	21
Вариант 7.....	23
Вариант 8.....	25
Вариант 9.....	27
Вариант 10.....	29
ЗАДАНИЕ 2	32
Ключевые выражения	32
Тесты	34
Вариант 1.....	34
Вариант 2.....	37
Вариант 3.....	40
Вариант 4.....	42
Вариант 5.....	45
Вариант 6.....	47
Вариант 7.....	49
Вариант 8.....	52
Вариант 9.....	55
Вариант 10.....	57

ЗАДАНИЕ 3	60
Тесты	60
Вариант 1	60
Вариант 2	62
Вариант 3	64
Вариант 4	65
Вариант 5	67
Вариант 6	69
Вариант 7	71
Вариант 8	73
Вариант 9	75
Вариант 10	77
Приложение. Словарь-минимум	79
Список литературы	124

Учебное издание

Ягудена Анжелика

**Устный ответ по английскому языку.
Новые задания на ОГЭ**



Ответственные редакторы *Оксана Морозова,
Наталья Калининчева*
Технический редактор *Галина Логвинова*
Компьютерная верстка: *Анна Алейникова*

Формат 84×108/32. Бумага тип. № 2.
Тираж 2500 экз. Зак. №

ООО «Феникс»
344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-75

Изготовлено в России.
Дата изготовления 07.2018.

Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru
Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru

Изготовитель: АО «Книга»
344019, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 57/1.