

О. Е. ЖИРЕНКО
Е. А. ШЕСТОПАЛОВА

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Рабочая тетрадь

3 класс

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

Ж11

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 (в редакции от 13.01.2011).

Рецензент – учитель высшей категории ЧУ СОШ «Логос-М» г. Мытищи Московской обл. *С.А. Андреева*.

Автор заданий – канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального общего образования ВОИПКиПРО *О.Е. Жиренко*.

Автор стихотворений – учитель начальных классов ВКК лицея № 5 г. Воронежа, почётный работник общего образования *Е.А. Шестопалова*.

Жиренко О.Е., Шестопалова Е.А.

Ж11 Словарная работа: рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 96 с.

ISBN 978-5-408-01523-8

В рабочую тетрадь включены слова с непроверяемыми написаниями, входящие в обязательный список словарных слов для 3 класса. Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС и может использоваться при работе с любыми учебниками.

Предназначается учителям, младшим школьникам и их родителям.

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

Учебное издание

**Жиренко Ольга Егоровна
Шестопалова Елена Александровна**

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

**Рабочая тетрадь
3 класс**

Выпускающий редактор *Александра Корпушова*

Дизайн обложки *Екатерины Бедриной*

Подписано к печати 22.10.2013. Формат 84×108/16. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. листов 10,08. Тираж 10 000 экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «Уланов-пресс»
125047 Москва, ул. Фадеева, д. 7 стр. 1, офис 2

ISBN 978-5-408-01523-8

© ООО «ВАКО», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Написание слов с непроверяемы- ми орфограмма- ми (1–2 классы) .4	Иней29	Праздник58
Абрикос6	Каблук30	Пшеница59
Адрес7	Календарь31	Ракета60
Акварель8	Комната32	Рябина61
Аккуратно9	Компот33	Салат62
Аптека10	Компьютер34	Салют63
Багаж11	Корабль35	Сахар64
Банан12	Костёр36	Солдат65
Берег13	Котёл37	Сверкать66
Беседа14	Крокодил38	Сирень67
Билет15	Лагерь39	Снегирь68
Ботинки16	Ладонь40	Спасибо69
Вагон17	Ласточка41	Тарелка70
Весело, ветер, се- вер18	Лебедь42	Телевизор71
Вместе19	Лестница43	Телефон72
Вокзал20	Макароны44	Топор73
Герой21	Металл45	Трамвай74
Гореть22	Монета46	Ужин75
До свидания23	Народ47	Урожай76
Жилище, жираф24	Облако48	Хозяин77
Завтрак25	Орех49	Хоккей78
Здравствуйтесь26	Осанка50	Человек79
Земляника27	Ошибка51	Шёл, шёлк80
Йогурт28	Пакет52	Шоколад81
	Парад53	Электростанция, электричество . .82
	Пассажир54	Экскурсия83
	Песок55	Проверь свои знания84
	Платок56	
	Погода57	

НАПИСАНИЕ СЛОВ С НЕПРОВЕРЯЕМЫМИ ОРФОГРАММАМИ (1–2 классы)

1. Линейкой закрой буквы в левом столбике. Вставь пропущенные буквы, поставь в каждом слове ударение. (Используй мягкий простой карандаш, сильно не нажимай на него при письме.)

2. Отодвинь линейку в сторону, проверь написание орфограмм. (Сотри записи карандашом, чтобы можно было ещё не один раз выполнить это задание в течение учебного года.)

3. Слова, в которых допущена ошибка, пропиши в рабочей тетради, добавь к ним однокоренные слова.

4. Оцени самостоятельно свою деятельность по выполнению задания.

а __втобус

и а__ст

а __лля

а __лф__вит

а __льбом

а, е __п__льсин

а __прель

а __рбуз

а, а б__р__бан

е б__рёза

е б__рёста

е б__рлога

о быстр__

е в__зде

е вет__р

о в__круг

о в__рона

е, ь вос__м__

о г__лубой

о, и г__р__зонт

о гор__д

о г__рох

е дв__надцать

о дев__чка

е д__журный

е д__ревня

о д__рога

е ж__лезо

ё ж__лтый

а з__вод

а з__дача

я за__ц

а к__пуста

а к__ртофель

а к__стрюля

а, а к__р__ндаш

а к__рман

а к__ртина

а кв__ртира

сс кла__

о к__лесо

о кол__кол

о к__ньки

о к__рова

и л__мон

о л__пата

о л__пух

я л__гушка

а, а м__г__зин

а м__лина

а м__ш__на

е меб__ль

е м__дведь

я мес__ц

е	м__тро	е	п__тух	бб	су__ота
о	м__локо	и	п__рог	о	тракт__р
о	м__рковь	о	п__ртфель	е	т__традь
о	м__роз	о	п__суда	о, лл	тр____ейбус
о	М__сква	и	пр__мер	и	ул__ца
а	н__ряд	а	р__бота	е	уч__ник
а, о	н__лев__	е	ран__ц	е	учит__ль
а, о	н__прав__	е	р__бята	е	ч__тверг
е	н__деля	и	р__сунок	а	ф__милія
о	н__ябрь	о	роб__т	е	ф__враль
о	__вёс	о	р__машка	и	ф__алка
о, о	__г__род	о	Р__ссия	и	ф__олетовый
о	__гурец	сс	ру__кий	о	х__рошо
о	__дежда	а, и	с__нт__метр	е	ч__тыре
о	__диннадцать	а	с__поги	о	ш__ссе
о, о	ок__л__	е	с__ентябрь	о	ш__фёр
о	__ктябрь	а	слев__	э, е	__л__ктровоз
о	__лень	а	справ__	о	ябл__ко
о	__ранжевый	о	с__бака	о	ябл__ня
о	__рех	о	с__ловей	о	яг__да
о	__осина	о	с__лома	я	__зык
о	__цвет	о	с__рока	я, ь	__нвар__
а	п__льто	е	ср__да		
е	п__нал	а	ст__кан		

АБРИКОС

Рву и ем я **абрикосы**.
Вкусно, что ни говори.
Ну а в слове **абрикосы**
Напишу я **а** и **ри**.

1. Просклоняй слово **абрикос**, выдели окончания.

2. Составь несколько словосочетаний по схеме **прил. + сущ.** с однокоренными словами от слова **абрикос**. Выдели корень.

3. Составь текст из 3–4 предложений на тему «Полезные свойства абрикоса». Укажи части речи.

4. Узнай и напиши, в каких регионах Российской Федерации не может расти абрикос, и почему. Укажи части речи.

5. Допиши два подходящих по смыслу имени существительных.

Абрикосовая _____ ;
абрикосовое _____ ;
абрикосовый _____ ;
абрикосовые _____ .

А́ДРЕС

Адреса друзей не забывай,
Письма им почаще посылай.
Знают все ребята во дворе:
Слово *адрес* пишем с буквой **е**.

1. Напиши формы слова **адрес**, употреби предлоги.

2. Напиши 3–4 словосочетания с однокоренными словами из задания 1.

3. Подумай и запиши, каким может быть адрес животных.

Адрес белки: _____

Адрес рыбы: _____

Адрес клеста: _____

4. Напиши предложение о том, в каком литературном произведении письмо не могло долго найти своего адресата. Кто автор произведения? В каких местах побывало письмо?

5. Узнай и напиши, что означают слова **адрес**, **адресант**, **адресат**.

АКВАРЁЛЬ

Я достану краски «Аква**рель**»,
Нарисую солнечный апрель.
И запомню **раз** и навсегда:
В слове **акварель** две буквы **а**.

1. Напиши формы слова **акварель** с предлогами, выдели окончания.

2. Подбери несколько подходящих по смыслу имён прилагательных к слову **акварель**.

3. Напиши значение слова **акварель**.

4. Распространи предложения.

Написано акварелью. Выставка акварелей.

5. Напиши, используя слово **акварель**, что ты рисуешь на уроке изобразительного искусства.
